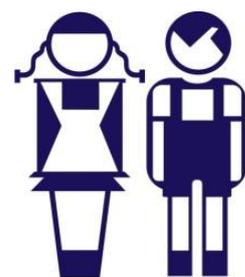




## PSP - Programa Escola Segura



Relatório do Ano Letivo 2023-2024



ESCOLA  
SEGURA



CONCEITOS, GRÁFICOS, SIGLAS E TABELAS .....	4
<b>1. Conceitos .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Gráficos.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Siglas .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Tabelas .....</b>	<b>5</b>
PROGRAMA ESCOLA SEGURA - ENQUADRAMENTO.....	6
ANO LETIVO 2023/2024 .....	9
ESCOLAS, ALUNOS E EPES .....	9
OCORRÊNCIAS DO PES.....	10
<b>1. Número de Crimes nas Ocorrências Criminais PES.....</b>	<b>12</b>
<b>2. Ocorrências enquadradas como bullying ou cyberbullying.....</b>	<b>14</b>
<b>3. Número de Situações Não Tipificadas Como Crime nas Ocorrências Não Criminais PES .....</b>	<b>15</b>
AÇÕES DE PREVENÇÃO CRIMINAL PES .....	17
<b>1. Temas abordados nas ações de sensibilização .....</b>	<b>18</b>
OUTROS PROGRAMAS E PROJETOS NO ÂMBITO DO PES .....	22
<b>1. Programa “Comunicar em Segurança” .....</b>	<b>22</b>
<b>2. Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco” .....</b>	<b>23</b>
<b>3. Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais” .....</b>	<b>25</b>

## Conceitos, Gráficos, Siglas e Tabelas

### 1. Conceitos

**Ação Grupal** - A designação ação grupal é usada em ações com a presença de grupos de pessoas, podendo estas revestir diferentes tipos: Sensibilização; Demonstração; Visita; ou Acompanhamento.

**Ação Grupal de Sensibilização** - A designação ação grupal de sensibilização é utilizada para descrever ações de sensibilização realizadas em ambiente de sessão/aula com uma ou mais turmas e a presença de professor(es), e eventualmente também de assistentes operacionais e/ou pais/encarregados de educação, onde é abordado um ou vários temas relativos à segurança individual dos alunos e/ou da comunidade escolar.

**Ação Grupal de Demonstração** - Numa ação grupal de demonstração a PSP realiza uma demonstração de meios e/ou valências policiais junto da comunidade escolar.

**Ação Grupal de Visita** - Uma ação grupal de visita ocorre quando a PSP recebe nas suas instalações a visita de alunos/escolas, mesmo que essas visitas possam estar associadas também a uma ação grupal de sensibilização e/ou a uma ação grupal de demonstração.

**Ação Grupal de Acompanhamento** - Uma ação grupal de acompanhamento ocorre quando a PSP apoia a deslocação/visita de alunos/escolas a eventos realizados fora das escolas, desde que os mesmos não estejam associados a visita de instalações da PSP, caso em que se tratará de uma ação grupal de visita.

**Ação de Contacto Individual de Prevenção Criminal** - Quando é efetuada a referência a ação de contato individual de prevenção criminal ou simplesmente a ação de contato individual, significa que estamos a falar de uma ação de curta duração, realizada individualmente ou a pequenos grupos, seja para sensibilizar um grupo-alvo para um determinado assunto, sem a formalidade de uma ação grupal de sensibilização, como por exemplo a entrega de folhetos informativos, ou para a gestão de casos concretos, sendo estes considerados relevantes e efetuados com a ideia de identificar e/ou resolver um problema, criminal ou não criminal.

**Contactos Individuais de Prevenção Criminal** - Quando é efetuada a menção a contactos individuais de prevenção criminal ou a contactos individuais, estamos a referir-nos ao número de pessoas contactadas nas ações de contato individual de prevenção criminal.

### 2. Gráficos

*Gráfico 1* - N.º de Crimes nas Ocorrências Criminais PES - Comparativo dos últimos 5 anos

*Gráfico 2* - N.º de Situações Não Tipificadas Como Crime - Comparativo dos últimos 5 anos

*Gráfico 3* – Género dos Participantes nas Ações de Prevenção Criminal

### 3. Siglas

*CD* - Comando Distrital

*CIPM* - Curso de Intervenção Policial com Menores

*COMETLIS* - Comando Metropolitano de Lisboa

*COMETPOR* - Comando Metropolitano do Porto

*CPTED* - *Crime Prevention Through Environmental Design* (Prevenção Criminal Através do Espaço Construído)

*CR* - Comando Regional

*DIREST* - Diretiva Estratégica

*DN* - Direção Nacional

*DO* - Departamento de Operações

*DPPPDH* - Divisão de Prevenção Criminal, Proximidade, Programas Especiais e Direitos Humanos

*EPAV* - Equipa de Proximidade e Apoio à Vítima

*EPES* - Equipa do Programa Escola Segura

*MIPP* - Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade

*PES* - Programa Escola Segura

*PSP* – Polícia de Segurança Pública

*SIMPEP* - Sistema de Informação e Monitorização dos Programas Especiais de Policiamento

### 4. Tabelas

Tabela 1 - ALUNOS/ESCOLAS/EPES - Por Comando

Tabela 2 - OCORRÊNCIAS PES - Por Comando

Tabela 3 - OCORRÊNCIAS PES (Últimos 10 Anos)

Tabela 4 – LOCAIS DA PRÁTICA DOS CRIMES – ANO LETIVO 2023/2024

Tabela 5 – LOCAIS DA PRÁTICA DAS SITUAÇÕES NÃO CRIMINAIS – ANO LETIVO 2023/2024

Tabela 6 – AÇÕES DE PREVENÇÃO CRIMINAL PES (Últimos 7 Anos)

Tabela 7 - COMPARATIVO ÚLTIMOS 2 ANOS - Ações de Sensibilização por Tema

Tabela 8 - COMPARATIVO ÚLTIMOS 2 ANOS – Participantes nas Apresentações Temáticas

## Programa Escola Segura - Enquadramento

Em 1985 a PSP deu início a uma campanha especificamente dirigida à população escolar e aos estabelecimentos de ensino, denominada “Brincar em Segurança”, que consistiu na distribuição, pelas escolas, de panfletos com conselhos de segurança, bem como na promoção de uma relação saudável entre os Polícias e as crianças. Esta campanha foi sendo desenvolvida e melhorada, dando origem ao Programa Escola Segura.



O Programa Escola Segura foi criado no seguimento de um protocolo celebrado em agosto de 1992, entre o Ministério da Administração Interna e o Ministério da Educação, com o objetivo de melhorar os índices de segurança objetiva e subjetiva que se verificavam no interior dos espaços escolares que, à época, foram considerados prioritários.

O Despacho n.º 8927/2017, de 10 de outubro, define as atuais regras do Programa Escola Segura, descrevendo-o como um programa de âmbito nacional que inclui todos os estabelecimentos de ensino não superior, públicos, privados e cooperativos. Segundo este despacho, o PES visa garantir a segurança do meio escolar e sua envolvente, prevenindo comportamentos de risco e reduzindo os atos geradores de insegurança em meio escolar, atribuindo competências à PSP:

- Na garantia da segurança das áreas envolventes dos estabelecimentos de ensino;
- Na promoção de ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas em parceria com os respetivos órgãos de administração e gestão e a comunidade local;
- De colaboração com as direções dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, no âmbito da formação sobre o tema de segurança escolar, a desenvolver anualmente nos estabelecimentos de educação e ensino;
- Na prossecução dos demais objetivos no âmbito do programa.

O Programa Escola Segura tem como objetivos prioritários:

- Diagnosticar, prevenir e intervir nos problemas de segurança das escolas;
- Prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco e/ou de ilícitos nas escolas e nas áreas envolventes;
- Promover uma cultura de segurança nas escolas;
- Fomentar o civismo e a cidadania contribuindo, deste modo, para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização;

- Promover, de forma concertada com os respetivos parceiros e com representantes de outras entidades consideradas relevantes pelo Grupo Coordenador do Programa Escola Segura, a realização de ações de sensibilização e de formação sobre a problemática da prevenção e da segurança em meio escolar destinadas às Forças de Segurança, pessoal docente e não docente e demais elementos da comunidade educativa, e à opinião pública em geral;
- Recolher informações, dados estatísticos e realizar estudos que permitam dotar as entidades competentes de um conhecimento objetivo sobre a violência, os sentimentos de insegurança e a vitimação na comunidade educativa.

A Diretiva Estratégica n.º 10/2006 implementou o PIPP - Programa Integrado de Policiamento de Proximidade na PSP, atualmente designado por MIPP - Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade, conforme definido na OP n.º 4822, de 12 de julho de 2010, a qual, através de uma perspetiva integradora, transversal e estabelecadora de uma lógica de conjunto aos diversos programas especiais e projetos de policiamento de proximidade que se encontravam a ser desenvolvidos, procedeu à reestruturação do policiamento de proximidade em todo o dispositivo da PSP, entre os quais o Programa Escola Segura.

Ao nível da estrutura orgânica de enquadramento do MIPP foram criados os Polícias de Proximidade constituídos pelas Equipas de Proximidade e de Apoio à Vítima (EPAV) e as Equipas do Programa Escola Segura (EPES).

Às EPES estão genericamente adstritas as seguintes funções:

- Garantir a segurança e vigilância nas áreas escolares;
- Prevenir a delinquência juvenil;
- Detetar problemas que possam interferir na situação de segurança dos cidadãos;
- Detetar cifras negras no seio das comunidades escolares.

São ainda atribuições específicas das EPES:

- Sinalizar situações de jovens em risco, com comportamentos delinquentes, consumo de substâncias aditivas como estupefacientes ou álcool, ou prática reiterada de incivildades ou crimes, no sentido de os mesmos serem encaminhados para as entidades competentes;
- Efetuar o diagnóstico da situação de (in)segurança nas imediações dos estabelecimentos de ensino, na sua área de responsabilidade, e informar as autoridades competentes, através da cadeia de comando, para a resolução de eventuais situações potenciadoras de insegurança;

- Apoiar as vítimas de crimes e proceder ao seu encaminhamento pós-vitimação para as entidades competentes;
- Procurar a participação do público, indo ao seu encontro, reunindo-se com os conselhos executivos, associações de pais e associações de estudantes, procurando a colaboração destes no esforço coletivo de segurança;
- Fornecer informações úteis aos alunos e à comunidade educativa que permitam estabelecer relações de confiança e diálogo e um clima favorável à prevenção de ilícitos.

As Diretivas Estratégicas n.º 1/2023 e n.º 1/2024 – DIRETIVAS DA UNIDADE ORGÂNICA DE OPERAÇÕES E SEGURANÇA PARA 2023 e 2024, no âmbito do policiamento de proximidade, estabeleceram a continuidade da implementação e consolidação do MIPP, com especial enfoque na prevenção da criminalidade junto dos mais vulneráveis, onde se incluem as crianças e jovens em idade escolar.

A prevenção da criminalidade e das incivildades verificadas em ambiente escolar inclui, não só os recintos escolares, como também as imediações destes e os percursos casa-escola-casa dos alunos.

No PES a prevenção faz-se, essencialmente, através do policiamento de proximidade e visibilidade, das ações grupais de sensibilização e de ações de contacto individual de prevenção criminal.

A PSP, na sua atuação preventiva, privilegia a aplicação dos princípios da privacidade e da intervenção precoce, consagrados na Lei n.º 147/99 de 1 de setembro (Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo), alterada e republicada pela Lei n.º 26/2018 de 5 de julho, artigo 4.º - Princípios orientadores da intervenção. Tal opção é materializada na definição do indicador “contactos individuais” para a monitorização da eficácia operacional (Princípio da Privacidade), e na continuidade na aposta de projetos ou iniciativas específicas para as crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, como o desenvolvido no Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco” (Princípio da Intervenção Precoce).

A PSP, no âmbito do PES, pretende consolidar-se como instituição fomentadora de iniciativas, projetos e parcerias direcionadas para a promoção de valores de civismo e cidadania no meio escolar, tendo em vista o desenvolvimento harmonioso por parte das crianças e jovens, promovendo, de forma concertada com os respetivos parceiros, a realização de ações de sensibilização e de formação sobre diferentes temáticas junto da comunidade educativa.

As ações de sensibilização como componente preventiva proporcionam uma maior aproximação entre a PSP e a comunidade escolar e constituem-se como um bom elo de transmissão de informação de segurança,

projetando as EPES num papel mais interventivo e relevante no que respeita à formação desta comunidade, incentivando à adoção de regras e comportamentos de segurança que, no futuro, poderão traduzir-se na prevenção de alguns comportamentos de risco.

Estas ações permitem ainda à PSP contribuir de forma muito positiva para o desenvolvimento e prossecução dos objetivos de diversas estratégias e planos nacionais, como a Estratégia Nacional para os Direitos da Criança (ENDC), o Plano Nacional para a Juventude (PNJ), a Estratégia Nacional para a Igualdade e Não Discriminação (ENIND), a Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas (ENICC), a Estratégia Nacional de Combate ao Terrorismo (ENCT), o Plano Nacional para a Redução dos Comportamentos Aditivos (PNRCAD) e o Plano Estratégico de Segurança Rodoviária 2021-2030 – Visão Zero 2030.

### **Ano Letivo 2023/2024**

O Despacho n.º 8356/2022, publicado no Diário da República n.º 131, II série, de 8 de julho, aprovou o Calendário Escolar do Ano Letivo de 2023-2024, no qual estão previstos os períodos durante os quais decorrem as atividades letivas e respetivas interrupções.

Períodos letivos:

- 1.º Período – início entre 12 e 15 de setembro e fim a 15 de dezembro de 2023;
- 2.º Período – início em 3 de janeiro e fim a 22 de março de 2024;
- 3.º Período – início em 8 de abril e fim a 4 e 28 de junho de 2024.

Interrupções escolares:

- 1.ª Interrupção – início em 18 de dezembro de 2023 e fim a 2 de janeiro de 2024;
- 2.ª Interrupção – início em 12 de fevereiro e fim a 14 de fevereiro de 2024;
- 3.ª Interrupção – início em 25 de março e fim a 05 de abril de 2024.

### **Escolas, Alunos e EPES**

No ano letivo 2023/2024 os 368 Polícias afetos ao Programa Escola Segura zelaram pela segurança dos espaços escolares situados na área de jurisdição da PSP, abrangendo 3.173 estabelecimentos de ensino público, privado e cooperativo, com exceção dos estabelecimentos do ensino superior, garantindo a segurança de 902.041 alunos. Destes Polícias, 265 estiveram afetos em exclusividade às Equipas do Programa Escola Segura (EPES) e 103 pertenciam a Equipas Mistas de Escola Segura e Apoio à Vítima (EMESAV) desempenhando, cumulativamente, funções no âmbito do PES e no âmbito de outros programas do MIPP.

Na tabela 1 apresenta-se a distribuição, por Comando, do número total de alunos, escolas e Agentes afetos às EPES existentes no início do ano letivo 2023/2024.

<b>Tabela 1 - ALUNOS/ESCOLAS/EPES - Por Comando</b>			
<b>Comandos</b>	<b>Alunos</b>	<b>Escolas</b>	<b>EPES</b>
CR Açores	36 530	212	16
CD Madeira	46 783	154	15
COMETLIS	320 839	1 106	132
COMETPOR	152 598	562	58
CD Aveiro	30 180	71	14
CD Beja	5 980	15	8
CD Braga	49 756	123	10
CD Bragança	6 554	34	3
CD Castelo Branco	10 538	49	6
CD Coimbra	24 883	93	10
CD Évora	9 449	32	5
CD Faro	22 374	59	19
CD Guarda	5 286	30	6
CD Leiria	36 614	162	12
CD Portalegre	5 748	19	4
CD Santarém	27 428	97	10
CD Setúbal	73 979	196	24
CD Viana do Castelo	11 675	43	7
CD Vila Real	9 110	39	2
CD Viseu	15 737	56	7
<b>TOTAL</b>	<b>902 041</b>	<b>3 173</b>	<b>368</b>

*Fonte: Comandos da PSP*

Comparativamente com o ano letivo 2022/2023 a PSP dispôs de mais 7 polícias no PES. No ano letivo anterior os Comandos indicaram um efetivo de 361 polícias (254 EPES e 107 EMESAV), o que representa um acréscimo de 2%.

Importa esclarecer que este aumento decorre de um reajustamento de Polícias que anteriormente se encontravam afetos, exclusivamente, às EPAV, e que passaram a integrar as Equipas Mistas, acumulando EPAV e EPES.

### **Ocorrências do PES**

#### **NOTA INTRODUTÓRIA:**

Ressalve-se que nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 – durante os quais se verificou a situação epidemiológica da doença COVID-19 – existiu um conjunto de medidas excecionais, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas com presença de estudantes em estabelecimentos de ensino em determinados períodos. Por essa razão, há que ter presente que os dados estatísticos apresentados neste relatório que incluam comparativos com esses dois anos letivos apresentarão uma diminuição no número de ocorrências.

No ano letivo 2023/2024 as EPES da PSP registaram um total de 4.107 ocorrências, nomeadamente 2.956 ocorrências de natureza criminal e 1.151 ocorrências de natureza não criminal. A tabela 2 apresenta, por Comando, o número total de ocorrências registadas no ano letivo 2023/2024.

<b>Tabela 2 - OCORRÊNCIAS PES - Por Comando</b>			
<b>Comandos</b>	<b>Ocorrências Criminais</b>	<b>Ocorrências Não Criminais</b>	<b>TOTAL de Ocorrências</b>
CR Acores	152	55	207
CR Madeira	26	8	34
COMETLIS	1 152	534	1 686
COMETPOR	594	185	779
CD Aveiro	143	46	189
CD Beja	16	9	25
CD Braga	120	26	146
CD Braganca	16	19	35
CD Castelo Branco	28	14	42
CD Coimbra	50	9	59
CD Évora	22	13	35
CD Faro	141	28	169
CD Guarda	7	2	9
CD Leiria	103	48	151
CD Portalegre	39	8	47
CD Santarém	24	32	56
CD Setúbal	211	73	284
CD Viana do Castelo	46	29	75
CD Vila Real	22	10	32
CD Viseu	44	3	47
<b>TOTAL</b>	<b>2 956</b>	<b>1 151</b>	<b>4 107</b>

**Fonte:** SIMPEP

No ano letivo anterior registou-se um total de 3.824 ocorrências, das quais 2.708 criminais e 1.116 não criminais. Verifica-se que no ano letivo de 2023/2024 houve uma subida de 7,4% do número total de ocorrências (+283 ocorrências), decorrente do aumento de 9,2% das ocorrências criminais (+248 ocorrências) e de 3,1% das ocorrências não criminais (+35 ocorrências), em comparação com o período homólogo.

<b>Tabela 3 - OCORRÊNCIAS PES (Últimos 10 Anos)</b>					
<b>ANO LETIVO</b>	<b>Ocorrências Criminais</b>	<b>Ocorrências Não Criminais</b>	<b>TOTAL Ocorrências</b>	<b>% das Criminais</b>	<b>% das Não Criminais</b>
2014/2015	3 930	1 818	5 748	68,4	31,6
2015/2016	4 102	2 001	6 103	67,2	32,8
2016/2017	3 720	1 888	5 608	66,3	33,7
2017/2018	3 406	1 643	5 049	67,5	32,5
2018/2019	2 670	1 423	4 093	65,2	34,8
2019/2020	2 093	1 231	3 324	63,0	37,0
2020/2021	1 782	1 285	3 067	58,1	41,9
2021/2022	2 444	1 081	3 525	69,3	30,7
2022/2023	2 708	1 116	3 824	70,8	29,2
2023/2024	2 956	1 151	4 107	72,0	28,0
<b>MÉDIA</b>	<b>2 981</b>	<b>1 464</b>	<b>4 445</b>	<b>66,8</b>	<b>33,2</b>

**Fonte:** Comandos da PSP e SIMPEP

Através da tabela 3 é possível aferir a predominância das ocorrências criminais no total de ocorrências (média de 66,8% do total nos últimos 10 anos). Nos 3 últimos anos letivos essa percentagem rondou os 70%, ficando acima da média da última década. Por outro lado, a percentagem de ocorrências não criminais (média de 33,2% do total nos últimos 10 anos) em relação ao total de ocorrências registadas tem diminuído nos últimos 3 anos letivos, ficando abaixo da média da última década.

No ano letivo 2023/2024 o número total de ocorrências, bem como o número de ocorrências criminais e não criminais, ficou abaixo da média dos últimos 10 anos.

Relativamente aos locais das ocorrências, estas podem ser verificadas dentro ou fora dos estabelecimentos de ensino ou, cumulativamente, em ambos os locais. Das 2.956 ocorrências criminais, 2.110 tiveram lugar no interior do recinto escolar (71,4%), enquanto 846 tiveram lugar no exterior do estabelecimento de ensino (28,6%). Destas, 177 ocorreram nos percursos casa-escola-casa ou nos percursos relacionados com atividades extracurriculares.

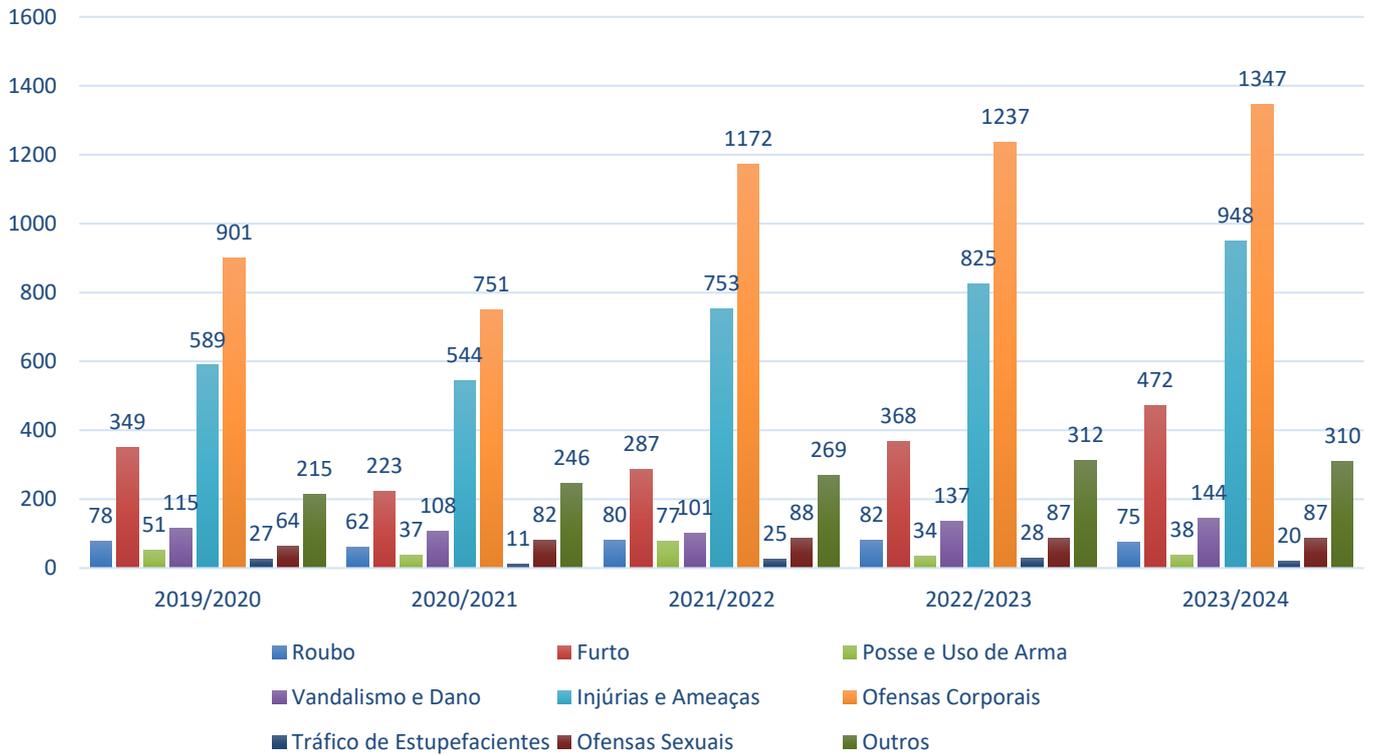
Das 1.151 ocorrências não criminais, 805 tiveram lugar no interior do recinto escolar (69,9%), quanto 344 tiveram lugar no exterior do estabelecimento de ensino (29,9%). Destas, 78 ocorreram nos percursos casa-escola-casa ou nos percursos relacionados com atividades extracurriculares.

### **1. Número de Crimes nas Ocorrências Criminais PES**

Na mesma ocorrência criminal podem ser verificados vários tipos de crime. No ano letivo 2023/2024, no âmbito do PES, foram contabilizados 3.441 crimes nas 2.956 ocorrências de cariz criminal, o que representa um aumento de 10,6% em comparação com o ano letivo transato (3.110 crimes).

No ano letivo em análise manteve-se a tendência de predominância dos crimes de ofensas corporais (1.346) e de injúrias e ameaças (946) nas ocorrências criminais, tendo ambas crescido 8,6% e 14,2%, respetivamente, em relação ao ano letivo anterior.

**Gráfico 1 - N.º de Crimes nas Ocorrências Criminais PES - Comparativo dos últimos 5 anos**



Fonte: SIMPEP

O gráfico 1 apresenta o número de crimes nas ocorrências criminais PES registados nos últimos 5 anos letivos. Através da análise do número de crimes registados neste período conclui-se que:

- Dos 8 tipos de crimes monitorizados (excluindo a categoria “outros”), as ofensas corporais e as injúrias e ameaças têm sido os crimes predominantes nos últimos 5 anos letivos, apresentando ainda uma tendência de aumento do número de crimes a partir do ano letivo 2021/2022 (após a pandemia).
- Em 2020/2021 (período de pandemia) registou-se o menor número de crimes (2.064), enquanto em 2023/2024 registou-se o maior número de crimes (3.441).
- Excluindo o ano letivo 2020/2021 (período de pandemia), em 2023/2024 registou-se o número mais baixo de crimes de roubo (75) dos últimos 5 anos, representando um decréscimo de 8,5% em comparação com 2022/2023.
- O crime de posse e uso de arma obteve o registo mais baixo (34) no ano letivo 2022/2023, ano em que a PSP lançou uma campanha de prevenção e sensibilização nas escolas denominada “Violência? Hoje Não, Obrigado!” para a prevenção da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas.

No ano letivo 2023/2024 foram registados 38 crimes de uso e posse de arma, o que corresponde a um aumento de 11,7% em comparação com o ano letivo anterior. Foram detetadas 39 armas (5 armas de fogo, 30 armas brancas e 4 armas de outros tipos), ao passo que no ano letivo 2022/2023 foram detetadas 35 armas, o que se traduz num aumento de 11,4%. Quanto ao tipo de armas detetadas, em 2023/2024 verificou-se um aumento do número de armas de fogo (+4), de armas brancas (+3) e uma diminuição do número de armas de outros tipos (-3).

Tabela 4 – LOCAIS DA PRÁTICA DOS CRIMES – ANO LETIVO 2023/2024			
Crime	Interior do recinto escolar	Exterior do recinto escolar	Percurso casa-escola-casa
Roubo	14	55	8
Furto	425	31	8
Posse e uso de arma	27	11	0
Vandalismo e Dano	113	21	14
Injúrias e Ameaças	675	222	75
Ofensas Corporais	956	317	78
Tráfico de Estupefacientes	7	12	1
Ofensas Sexuais	39	43	4

Fonte: SIMPEP

Relativamente ao local da prática dos crimes registados nas ocorrências criminais, estes podem ser verificados no interior ou no exterior dos recintos escolares ou decorrerem, cumulativamente, em ambos os locais.

A maioria dos crimes verifica-se no interior dos recintos escolares, com maior preponderância dos crimes de furto, vandalismo e dano, injúrias e ameaças e ofensas corporais. Por outro lado, os crimes de roubo e de tráfico de estupefacientes ocorrem com maior frequência no exterior dos recintos escolares.

## 2. Ocorrências enquadradas como bullying ou cyberbullying

O *bullying* e o *cyberbullying* não consubstanciam nenhum crime previsto no Código Penal. Tratam-se de comportamentos intoleráveis que, consoante as ocorrências, podem ser enquadrados nos crimes de ofensas à integridade física, injúrias e ameaças, difamação, devassa da vida privada, entre outros.

Além disso, para que um determinado comportamento possa ser enquadrado como *bullying* ou *cyberbullying* deve obedecer a três fatores:

- Tem de existir uma relação de desequilíbrio de forças entre o agressor (*bullie*) e a vítima;

- Tem de haver uma manifesta intenção, por parte do agressor, em causar sofrimento na vítima (quer seja uma dor física ou a nível psicológico);

- Tem de ser uma prática reiterada no tempo; um caso isolado não é suficiente para qualificar um determinado comportamento como sendo *bullying* ou *cyberbullying*.

Posto isto, e atendendo ao facto de estes comportamentos terem grande impacto na perceção do sentimento de segurança da comunidade escolar, especialmente por não serem tipificados como crime e, por isso, ser difícil contabilizar o número real de denúncias, esta temática passará a ser alvo de análise no presente relatório.

No ano letivo 2023/2024 registaram-se 134 situações relacionadas com *bullying* e 30 relacionadas com *cyberbullying*. Comparativamente com o ano letivo 2022/2023 foram registadas menos 5 ocorrências relacionadas com *bullying* (139) e menos 9 ocorrências relacionadas com *cyberbullying* (39).

Assim conclui-se que, das 2.956 ocorrências de cariz criminal verificadas, 5,5% estiveram relacionadas com estes comportamentos, o que representa uma diminuição em comparação com período homólogo. No ano letivo 2022/2023 o total das situações relacionadas com estes comportamentos (178) representaram 6,6% das ocorrências criminais.

### 3. Número de Situações Não Tipificadas Como Crime nas Ocorrências Não Criminais PES

No ano letivo 2023/2024 foram registadas 1.190 situações não tipificadas como crime nas 1.151 ocorrências não criminais PES, nomeadamente 515 perturbações de atividades escolares, 47 situações de posse/consumo de estupefaciente e 628 enquadradas como “outro tipo”.



Fonte: SIMPEP

Em comparação com o ano letivo 2022/2023, as situações não tipificadas como crime nas ocorrências não criminais PES aumentaram 1,4% (+17 situações), fruto do aumento de 23,5% das situações de perturbação escolar (+98 situações).

Por outro lado, as situações de posse/consumo de estupefaciente e as que são enquadradas como “outro tipo” diminuíram 46,6% e 5,9%, respetivamente.

O gráfico 2 apresenta o número de situações não tipificadas como crime nas ocorrências não criminais PES registadas nos últimos 5 anos letivos. Através da sua análise conclui-se que:

- As situações de perturbação escolar têm aumentado nos últimos anos, tendo sido registado o maior número de situações no ano letivo 2023/2024 (515).
- As situações de posse/consumo de estupefaciente apresentaram o número mais baixo dos últimos 5 anos letivos (47) em 2023/2024.
- Em 2020/2021, devido à interrupção da atividade escolar normal por força da pandemia, foi registado o número mais baixo de situações de perturbação escolar (330) e o número mais alto de situações enquadradas como “outro tipo” (954), dos últimos 5 anos letivos.
- Nos últimos 5 anos letivos, a situação não criminal com menor preponderância tem sido a posse /consumo de estupefaciente, ao passo que as situações não criminais enquadradas como “outro tipo” têm tido a maior preponderância.

Relativamente ao local da prática das situações não tipificadas como crime, à semelhança das ocorrências criminais, estas podem ser verificadas no interior ou no exterior dos recintos escolares ou decorrerem, cumulativamente, em ambos os locais.

No ano letivo 2023/2024 a grande maioria das situações não criminais decorreu no interior do recinto escolar. No que concerne às situações de perturbação escolar, cerca de 81% ocorreram no interior das escolas. Por outro lado, as situações de posse/consumo de estupefaciente ocorrem, maioritariamente, no exterior das escolas (70,2%).

Tabela 5 – LOCAIS DA PRÁTICA DAS SITUAÇÕES NÃO CRIMINAIS – ANO LETIVO 2023/2024			
Situação Não Criminal	Interior do recinto escolar	Exterior do recinto escolar	Percurso casa-escola-casa
Perturbação escolar	417	68	37
Posse/consumo de estupefacientes	10	33	4
Outro tipo	410	172	40

Fonte: SIMPEP

## Ações de Prevenção Criminal PES

As Ações de Prevenção Criminal PES, com relevante impacto tanto na segurança como no sentimento de segurança da comunidade escolar, podem ser Ações de Sensibilização ou Ações de Contacto Individual.

Estas ações podem ter lugar em qualquer momento do ano letivo ou em períodos determinados para a execução das diretivas temáticas estipuladas pela Diretiva Escola Segura – Ano Escolar 2023/2024.

No ano letivo 2023/2024 foram realizadas 11 408 ações de sensibilização que contaram com a participação de 615 739 alunos, encarregados de educação, professores e assistentes operacionais, e 9 269 ações de contactos individuais, que contaram com 81 113 participantes.

Isto representa um aumento de 3,1% do número de ações em comparação com o ano letivo 2022/2023, no qual foram realizadas 11 069 ações de sensibilização que contaram com a participação de 578 801 alunos, encarregados de educação, professores e assistentes operacionais.

No ano letivo 2023/2024 foram ainda realizadas 9 269 ações de contactos individuais que contaram com 81 113 participantes, o que se traduz num aumento de 12,5% do número de contactos em comparação com o período homólogo, no qual foram efetuados 8 236 contactos individuais que contaram com 77 690 participantes.

Tabela 6 – Ações de Prevenção Criminal PES (Últimos 7 Anos)				
ANO LETIVO	Ações de Sensibilização	Participantes	Ações de Contacto Individual	Participantes
2017/2018	2 650	163 313	1 989	17 579
2018/2019	10 186	490 589	4 920	50 546
2019/2020	7 893	322 290	5 058	52 044
2020/2021	5 802	150 406	5 441	29 199
2021/2022	10 942	359 865	6 550	40 426
2022/2023	11 069	578 801	8 236	77 690
2023/2024	11 408	615 739	9 269	81 113
<b>MÉDIA</b>	<b>8 564</b>	<b>383 000</b>	<b>5 923</b>	<b>49 800</b>

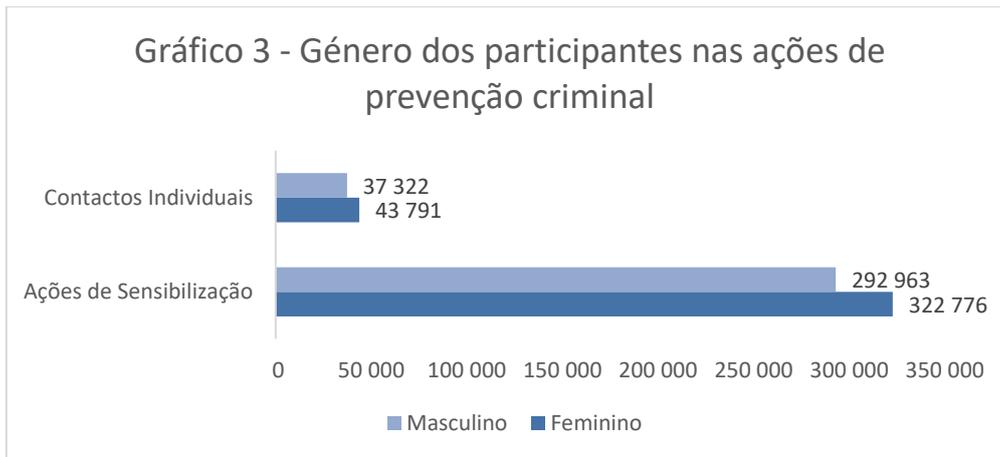
*Fonte: SIMPEP*

A tabela 6 apresenta o número de Ações de Prevenção Criminal PES realizadas nos últimos 7 anos letivos – tanto ações de sensibilização como ações de contacto individual.

Relembra-se que nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 se verificou a situação epidemiológica da doença COVID-19, tendo sido adotadas medidas excepcionais, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas com presença de estudantes em estabelecimentos de ensino em determinados períodos. Por essa razão, os dados estatísticos referentes a esses dois anos letivos apresentam uma diminuição significativa no número de ações grupais de sensibilização e de ações de contacto individual.

Como se pode observar através da tabela, após o período de pandemia, verificou-se um aumento gradual, em cada ano letivo, não só do número de ações de prevenção criminal PES, mas também do número de participantes em cada um dos tipos de ação.

Relativamente aos participantes nas Ações de Prevenção Criminal, 52,4% dos participantes nas Ações de Sensibilização são do género feminino e 47,6% são do género masculino. Quanto aos participantes nas Ações de Contacto Individual, 54% são do género feminino e 46% são do género masculino, conforme se pode analisar no gráfico 3.



**Fonte: SIMPEP**

### **1. Temas abordados nas ações de sensibilização**

No ano letivo 2023/2024 foram levadas a cabo 11.408 ações de sensibilização, nas quais foram realizadas 31.920 apresentações temáticas. Na mesma ação de sensibilização podem ser apresentados vários temas, tendo sido o *Bullying* e *Cyberbullying*, Prevenção e Segurança Rodoviária, Consumo de Álcool e Drogas, Segurança Infantil, Utilização Segura das Novas Tecnologias, Violência Doméstica e no Namoro e Direitos Humanos os temas mais abordados.

A tabela 7 apresenta as ações de sensibilização realizadas pelas EPES, por tema, no último ano letivo e a comparação com o ano letivo 2022/2023.

O tema da Inclusão (Iguais na Segurança) começou a ser contabilizado no ano letivo 2023/2024, no seguimento de alterações efetuadas ao SIMPEP. Antes desta alteração este tema era incluído no âmbito do Programa Significativo Azul, pelo que não é possível efetuar comparações com anos letivos anteriores.

Tabela 7 - COMPARATIVO ÚLTIMOS 2 ANOS - Ações de Sensibilização por Tema						
Temas	Ano letivo 2022/2023		Ano letivo 2023/2024		Variação	
	N.º de Apresentações	% do Total	N.º de Apresentações	% do Total	Diferença entre 2022/2023 e 2023/2024	% da Diferença entre 2022/2023 e 2023/2024
Álcool e Drogas	1 571	4,9	2 738	8,6	1 167	74,2
Animais de Companhia	124	0,4	38	0,1	-86	-69,4
Autoproteção	1 001	3,1	797	2,5	-204	-20,4
Bombas de Carnaval	65	0,2	46	0,1	-19	-29,2
<i>Bullying e Cyberbullying</i>	6 213	19,5	6 666	20,9	453	7,3
Inclusão (Iguais na Segurança)	-	-	292	0,9	-	-
Cidadania e Não Discriminação	1 265	4,0	1 018	3,2	-247	-19,5
Delinquência Juvenil	890	2,8	815	2,6	-75	-8,4
Diálogo Intercultural	669	2,1	667	2,1	-2	-0,3
Direitos Humanos	1 075	3,4	1 466	4,6	391	36,4
Educação e Proteção	82	0,3	55	0,2	-27	-32,9
Furtos, Roubos e Burlas	275	0,9	262	0,8	-13	-4,7
Igualdade de Género	925	2,9	923	2,9	-2	-0,2
Maus-tratos	447	1,4	411	1,3	-36	-8,1
Migrantes/Refugiados	68	0,2	53	0,2	-15	-22,1
Ofensas Sexuais	384	1,2	283	0,9	-101	-26,3
Polícia Segurança Pública	1 033	3,2	858	2,7	-175	-16,9
Posse e Utilização de Armas	386	1,2	362	1,1	-24	-6,2
Prevenção Criminal Geral	486	1,5	349	1,1	-137	-28,2
Prevenção da Radicalização	8	0,0	18	0,1	10	125
Prevenção e Segurança	2 846	8,9	3 221	10,1	375	13,2
Programa Escola Segura	972	3,0	835	2,6	-137	-14,1
Segurança Infantil	2 507	7,9	2 186	6,8	-321	-12,8
Segurança na Residência	92	0,3	104	0,3	12	13
Segurança nos Transportes	181	0,6	256	0,8	75	41,4
Tráfico de Seres Humanos	31	0,1	43	0,1	12	38,7
Utilização Segura das	1 899	5,9	1 883	5,9	-16	-0,8
Vandalismo e Danos	129	0,4	112	0,4	-17	-13,2
Violência Doméstica e no	1 774	5,6	1 795	5,6	21	1,2
Violência na Escola	1 173	3,7	1 040	3,3	-133	-11,3
Viagem de Finalistas	349	1,1	368	1,2	19	5,4
Outros	3 013	9,4	1 960	6,9	-812	-26,9
<b>TOTAL</b>	<b>31 933</b>	<b>-</b>	<b>31 920</b>	<b>-</b>	<b>-13</b>	<b>-0,04</b>

Fonte: SIMPEP

- O tema *Bullying e Cyberbullying* foi o mais abordado e representou quase 21% do total de apresentações efetuadas nas ações. Isto significa que 1 em cada 5 apresentações aborda estas temáticas. Este investimento em ações de sensibilização, por parte das EPES, nos últimos anos letivos, é um dos indicadores que tem contribuído para a diminuição do número de ocorrências relacionadas com *bullying e cyberbullying* em contexto escolar.

- O segundo tema mais abordado foi o da Prevenção e Segurança Rodoviária, representando mais de 10% das temáticas abordadas nas apresentações. Se juntarmos a este tema o da Segurança Infantil (ambos os temas versam sobre matérias relacionadas com segurança rodoviária, diferindo apenas as idades do público-alvo), conclui-se que, através das EPES, foram realizadas 5.407 apresentações sobre esta temática (representando cerca de 17% do total das apresentações). Este dado reforça o compromisso da PSP em zelar

pela segurança rodoviária, atuando preventivamente junto dos mais jovens e criando consciencialização nos potenciais futuros condutores.

- O tema da Prevenção da Radicalização foi abordado em 18 ações, o que se traduz num aumento de 125% em comparação com o ano letivo 2022/2023 (+10 ações), sendo assim o tema com o maior aumento em termos percentuais.

- Em termos de números absolutos, o tema do Consumo de Álcool e Drogas foi o que teve o maior aumento em comparação com o ano letivo anterior, tendo sido realizadas mais 1.167 apresentações do que em 2022/2023, o que se traduz num aumento de 74,2%.

- Em termos percentuais, os temas dos Direitos Humanos e do Tráfico de Seres Humanos também foram dos que apresentaram maior variação em comparação com o ano letivo anterior, o que se traduz num aumento de 36,4% e 38,7%, respetivamente.

- O tema dos Animais de Companhia foi o que sofreu a maior diminuição do número de apresentações no último ano letivo, o que se traduz num decréscimo de 69,4%, seguido da Educação e Proteção Ambiental (-32,9%) e das Bombas de Carnaval (-29,2%).

- No ano letivo 2023/2024 foram realizadas menos 13 apresentações temáticas do que no período homólogo, o que se traduz num decréscimo de 0,04%. Apesar deste decréscimo, as apresentações contaram com mais participantes do que no ano letivo 2022/2023, tal como consta da tabela seguinte (Tabela 8).

Relativamente ao número de participantes, no ano letivo 2023/2024 registaram-se 703.408 presenças no total das 31.920 apresentações temáticas efetuadas nas 11.408 ações de sensibilização. Isto reflete um aumento de 3,6% do número de participantes nas apresentações temáticas em comparação com o ano letivo anterior (+24.559).

Tabela 8 - COMPARATIVO ÚLTIMOS 2 ANOS – Participantes nas Apresentações Temáticas						
Temas	Ano letivo 2022/2023		Ano letivo 2023/2024		Variação	
	Participantes	% do Total	Participantes	% do Total	Diferença entre 2022/2023 e 2023/2024	% da Diferença entre 2022/2023 e 2023/2024
Álcool e Drogas	35 135	5,2	57 475	8,2	22 340	63,6
Animais de Companhia	3 524	0,5	1 239	0,2	-2 285	-64,8
Autoproteção	20 236	2,9	25 527	3,6	5 291	26,1
Bombas de Carnaval	3 128	0,5	2 192	0,3	-936	-29,9
Bullying e Cyberbullying	121 421	17,9	132 307	18,8	10 886	8,9
Inclusão (Iguais na Segurança)	-	-	5 973	0,8	-	-
Cidadania e Não Discriminação	22 184	3,3	21 039	2,9	-1 145	-5,2
Delinquência Juvenil	17 008	2,5	14 495	2,1	-2 513	-14,8
Diálogo Intercultural	12 105	1,8	12 100	1,7	-5	-0,04
Direitos Humanos	18 897	2,8	31 178	4,4	12 281	64,9
Educação e Proteção	2 161	0,3	2 892	0,4	731	33,8
Furtos, Roubos e Burlas	5 801	0,9	6 003	0,9	202	3,5
Igualdade de Género	17 730	2,6	18 172	2,6	442	2,5
Maus-tratos	9 515	1,4	9 711	1,4	196	2,1
Migrantes/Refugiados	1 745	0,3	1 141	0,2	-604	-34,6
Ofensas Sexuais	6 800	1,0	5 610	0,8	-1 190	-17,5
Polícia Segurança Pública	28 434	4,2	25 070	3,6	-3 364	-11,8
Posse e Utilização de Armas	6 977	1,0	6 493	0,9	-484	-6,9
Prevenção Criminal Geral	8 992	1,3	7 693	1,1	-1 299	-14,4
Prevenção da Radicalização	167	0,02	383	0,1	216	129,3
Prevenção e Segurança	57 843	8,5	71 518	10,2	13 675	23,6
Programa Escola Segura	30 328	4,5	23 470	3,3	-6 858	-22,6
Segurança Infantil	56 122	8,3	51 756	7,4	-4 366	-7,8
Segurança na Residência	2 346	0,3	2 544	0,4	198	8,4
Segurança nos Transportes	4 441	0,7	5 092	0,7	651	14,7
Tráfico de Seres Humanos	630	0,1	917	0,1	287	45,6
Utilização Segura das	41 523	6,1	37 457	5,3	-4 066	-9,8
Vandalismo e Danos	2 640	0,4	2 650	0,4	10	0,4
Violência Doméstica e no	38 705	5,7	39 295	5,6	590	1,5
Violência na Escola	22 150	3,3	20 887	2,9	-1 263	-5,7
Viagem de Finalistas	9 004	1,3	9 309	1,3	305	3,4
Outros	71 157	10,5	51 820	7,4	-19 337	-27,2
<b>TOTAL</b>	<b>678 849</b>	<b>-</b>	<b>703 408</b>	<b>-</b>	<b>24 559</b>	<b>3,6</b>

Fonte: SIMPEP

- O tema *Bullying e Cyberbullying* foi o que contou com mais participantes (132.307), representando cerca de 18,8% do total de pessoas sensibilizadas.
- Além deste, os temas que contaram com mais participantes foram o da Prevenção e Segurança Rodoviária, Consumo de Álcool e Drogas, Segurança Infantil, Violência Doméstica e no Namoro, Utilização Segura das Novas Tecnologias e Direitos Humanos.
- Em termos absolutos, o tema que teve o maior aumento do número de participantes foi o do Consumo de Álcool e Drogas, tendo sido sensibilizadas mais 22.340 pessoas do que no ano letivo anterior.
- Em termos percentuais, o tema que teve o maior aumento do número de participantes foi o da Prevenção da Radicalização, traduzindo-se num aumento de 129,3% em comparação com o ano letivo 2022/2023.

- O tema Programa Escola Segura foi o que sofreu maior diminuição do número de participantes, tendo sido sensibilizadas menos 6.858 pessoas do que no ano letivo anterior.
- No ano letivo 2023/2024 foram sensibilizados 703.408 alunos, professores e assistentes operacionais, o que se traduz num aumento de 3,6% em comparação com o ano letivo anterior.

Importa ressaltar que, apesar de alguns temas terem sido abordados menos vezes nas ações de sensibilização, essas ações contaram mais participantes, como é o caso de temas como Autoproteção, o que explica o facto de o número total de participantes nas ações ter aumentado no ano letivo 2023/2024, apesar de terem sido realizadas menos 13 apresentações temáticas.

### Outros Programas e Projetos no Âmbito do PES

No âmbito do Programa Escola Segura têm sido desenvolvidos outros programas e projetos, dos quais se destacam o Programa “Comunicar em Segurança”, o Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco”, o Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais”, e o Programa “Estou Aqui Crianças”.

#### 1. Programa “Comunicar em Segurança”



COMUNICAR  
EM SEGURANÇA

A PSP desenvolve, desde 2015, o Programa “Comunicar em Segurança”, fruto de um protocolo de cooperação com a Fundação Altice. Este programa tem como objetivo alertar e sensibilizar os jovens que frequentam estabelecimentos de ensino para a necessidade de uma utilização segura e responsável da internet.

No campo de ação deste programa têm sido desenvolvidos diversos recursos didáticos que são disponibilizados na página do programa: <https://fundacao.altice.pt/tecnologia/comunicar-seguranca>, e que são utilizados pelos voluntários da Fundação Altice e pelos Polícias nas ações de sensibilização e demais iniciativas relacionadas com a utilização segura das tecnologias de informação e comunicação.

Desde o início deste programa, e até ao final do ano letivo 2023/2024, já foram realizadas pelas EPES 13.731 ações grupais de sensibilização subordinadas à prevenção da criminalidade *online* e à utilização segura das tecnologias de informação e comunicação, às quais assistiram 309.925 alunos. No ano letivo de 2023/2024, a PSP contabilizou 1.883 ações grupais de sensibilização (menos 16 ações do que no ano letivo anterior) subordinadas ao tema em apreço, que contaram com a presença de 37.457 alunos (menos 4.006 alunos do que no ano letivo anterior).

Ainda no âmbito deste programa, paralelamente a estas ações existem outras específicas dedicadas à Segurança na Internet, realizadas em determinados momentos do ano letivo pelas EPES que colaboram com os técnicos da Fundação Altice, destacando-se:

**a) Passatempo “Comunicar em Segurança”**

Este passatempo existe desde 2016 e é promovido pela Fundação Altice, MEO e a PSP. Deste passatempo faz parte integrante um *tour* nacional designado por “Roadshow”, no âmbito do qual já foram realizadas 126 sessões que contaram com a presença de 14.363 alunos. O passatempo e o “Roadshow” pretendem promover a utilização saudável e correta das Tecnologias de Informação e Comunicação através da realização de ações grupais de sensibilização e de jogos educativos.

**b) Teatro “Id a Tua Marca na Net”**

Desde o ano letivo 2017/2018 que esta peça de teatro, encenada e interpretada por atores conhecidos do público juvenil, alerta os jovens, de uma forma divertida, para os riscos da utilização da internet e das redes sociais de forma irresponsável.



Esta parceria já resultou na realização de 81 sessões que contaram com a presença de 21.593 alunos.

**2. Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco”**



Este projeto é fruto da Diretiva Operacional da PSP n.º 30/2014, de 07 de outubro - “PSP - Um Conto pelas Crianças”, que promove operações de prevenção e proximidade direcionadas para os estabelecimentos de ensino pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, com o objetivo de desenvolver uma intervenção promotora da cultura de segurança e fomentadora de civismo e cidadania junto das crianças dos 3 aos 10 anos.

O projeto conta com uma coleção de dez contos designada por “Eu Faço Como Diz o Falco”, de caráter pedagógico e preventivo, cuja principal referência centra-se na figura do Falco – Mascote da PSP – retratando situações quotidianas das crianças. As mensagens transmitidas através destes contos pretendem consciencializar as crianças para a importância do respeito dos seus direitos, do respeito pelos outros, reforçar comportamentos de autoproteção e ainda, em situações mais sensíveis, reforçar conselhos de segurança, tendo em consideração o público-alvo.

## VISUALIZAÇÕES DOS VÍDEOS - "Eu Faço Como Diz o FALCO"

Título	Link Facebook	Alcance
O Passeio do Anastácio	<a href="https://fb.watch/wrWwNSIsbn/">https://fb.watch/wrWwNSIsbn/</a>	Visualizações: 29 521 Alcance: 236 965
Os Cliques da Maria (2 vídeos no FB)	<a href="https://fb.watch/wrWzgO4IAD/">https://fb.watch/wrWzgO4IAD/</a> <a href="https://fb.watch/wrWG8ohF4/">https://fb.watch/wrWG8ohF4/</a>	Visualizações: 46 663 Alcance: 416 464
Igor e o Concurso da Amizade	<a href="https://fb.watch/wrWEAYJUSr/">https://fb.watch/wrWEAYJUSr/</a>	Visualizações: 32 563 Alcance: 266 951
O Baltazar Aprende a Lição	<a href="https://fb.watch/wrWDF3gzNW/">https://fb.watch/wrWDF3gzNW/</a>	Visualizações: 17 646 Alcance: 177 843
Um Presente Doce	<a href="https://fb.watch/wrWCtX7c07/">https://fb.watch/wrWCtX7c07/</a>	Visualizações: 7 442 Alcance: 28 038
As Três Primeiras Pedaladas	<a href="https://fb.watch/wrWBtrPxOt/">https://fb.watch/wrWBtrPxOt/</a>	Visualizações: 18 492 Alcance: 60 462
A Pulseira das Conchas	<a href="https://fb.watch/wrWsjFsi0R/">https://fb.watch/wrWsjFsi0R/</a>	Visualizações: 12 353 Alcance: 53 935
A Ana no Labirinto das Compras	<a href="https://fb.watch/wrWokmMwm/">https://fb.watch/wrWokmMwm/</a>	Visualizações: 1 088 Alcance: 3 407

Desde o início do projeto, em 2014, e até ao final do ano letivo 2023/2024, na totalidade das ações “Eu Faço Como Diz o Falco” foram abrangidas 14.368 escolas do ensino pré-escolar e do 1º ciclo, tendo sido realizadas 22.259 ações de sensibilização que contaram com a participação de 633.739 alunos. Foram ainda efetuados 29.671 contactos individuais.

No ano letivo 2023/2024 realizaram-se 1.922 ações de sensibilização em 994 escolas, alcançando 56.422 alunos, tendo sido ainda efetuados 1.379 contactos individuais neste âmbito. Comparativamente com o ano letivo 2022/2023, estes dados representam um aumento de 30 ações grupais de sensibilização, tendo sido envolvidas mais 23 escolas e alcançados mais 7.718 alunos. Por outro lado, foram realizados menos 835 contactos individuais.

Em parceria com a Fundação Altice a PSP desenvolveu, até à data, oito destas histórias também em formato multimédia, sendo difundidas nas redes sociais da PSP (*Facebook* e Canal YouTube) e no canal SICK. Atualmente encontram-se em produção mais dois contos, perfazendo assim um compêndio de 10 histórias do Falco. Até dezembro de 2024, na rede social *Facebook*, estes contos foram visualizados mais de 165 700 vezes, atingindo um alcance total de mais de 1 244 000 pessoas.

### 3. Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais”



O Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais” é um projeto educativo desenvolvido pela MARS PORTUGAL INC. em cooperação com a PSP, que se iniciou em outubro de 2017, sendo formalizado através de protocolo assinado em outubro de 2018. O “Eu Cuido” tem como objetivo educar e sensibilizar as crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico para temas relacionados com os comportamentos, saúde e bem-estar, regras de interação e o papel dos animais de estimação na sociedade.

No âmbito deste projeto são realizadas ações de sensibilização em sala de aula, explicando os aspetos a ter em conta na relação das crianças com os animais de estimação. Estas ações contam com a presença de um binómio (cão e Polícia) do Grupo Operacional Cinotécnico da PSP, salientando a importância dos canídeos na comunidade e na sua missão policial, coadjuvando os Polícias em diversas das suas competências, como sejam missões de patrulhamento e manutenção da ordem pública, deteção de explosivos e de estupefacientes ou a busca e salvamento de pessoas.

No ano letivo 2023/2024 realizaram-se 22 sessões “Eu Cuido” em 2 escolas, alcançando 715 alunos, professores e assistentes operacionais. Comparativamente ao ano letivo anterior, estes dados representam um aumento de 15 sessões, tendo sido sensibilizadas mais 490 pessoas do que no ano letivo anterior.



## PSP - Programa Escola Segura



- Instituição policial mais antiga de Portugal, consigo desde 2 de julho de 1867, todos os dias, 24h por dia.
- Pioneira no Policiamento de Proximidade e no Programa Escola Segura em Portugal.
- Uma Polícia das pessoas e para as pessoas: segurança, igualdade, respeito e confiança”.



[escolasegura@psp.pt](mailto:escolasegura@psp.pt)

## Relatório do Ano Letivo 2023-2024