



**POLÍCIA**  
SEGURANÇA PÚBLICA

## PSP - Programa Escola Segura



Relatório do Ano Letivo 2022-2023





## Índice

0.	<i>Conceitos, Gráficos, Siglas e Tabelas</i> .....	4
a.	<i>Conceitos</i> .....	4
b.	<i>Gráficos</i> .....	4
c.	<i>Siglas</i> .....	5
d.	<i>Tabelas</i> .....	5
1.	<i>Programa Escola Segura - Enquadramento</i> .....	6
2.	<i>Ano Letivo 2022/2023</i> .....	8
a.	<i>Escolas, Alunos e EPES</i> .....	9
b.	<i>Ocorrências do PES</i> .....	10
i.	<i>Número de Crimes nas Ocorrências Criminais PES</i> .....	12
ii.	<i>Número de Situações Não Tipificadas Como Crime nas Ocorrências Não Criminais PES</i> ....	13
c.	<i>Ações de Prevenção Criminal PES</i> .....	15
i.	<i>Resultados das Ações de Prevenção Criminal da Diretiva Escola Segura – Ano Escolar 2022/2023</i> .....	16
ii.	<i>Resultados Globais das Ações de Prevenção Criminal do Ano Letivo 2022/2023</i> .....	17
1.	<i>Resultados Globais das Ações Grupais</i> .....	17
2.	<i>Resultados Globais das Ações de Contato Individual</i> .....	22
3.	<i>Outros Programas e Projetos no Âmbito do PES</i> .....	23
a.	<i>Programa “Comunicar em Segurança”</i> .....	23
b.	<i>Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco”</i> .....	24
c.	<i>Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais”</i> .....	25

## 0. Conceitos, Gráficos, Siglas e Tabelas

### a. Conceitos

**Ação Grupal** - A designação ação grupal é usada em ações com a presença de grupos de pessoas, podendo estas revestir diferentes tipos: Sensibilização; Demonstração; Visita; ou Acompanhamento.

**Ação Grupal de Sensibilização** - A designação ação grupal de sensibilização é utilizada para descrever ações de sensibilização realizadas em ambiente de sessão/aula com uma ou mais turmas e a presença de professor(es), e eventualmente também de assistentes operacionais e/ou pais/encarregados de educação, onde é abordando um ou vários temas relativos à segurança individual dos alunos e/ou da comunidade escolar.

**Ação Grupal de Demonstração** - Numa ação grupal de demonstração a PSP realiza uma demonstração de meios e/ou valências policiais junto da comunidade escolar.

**Ação Grupal de Visita** - Uma ação grupal de visita ocorre quando a PSP recebe nas suas instalações a visita de alunos/escolas, mesmo que essas visitas possam estar associadas também a uma ação grupal de sensibilização e/ou a uma ação grupal de demonstração.

**Ação Grupal de Acompanhamento** - Uma ação grupal de acompanhamento ocorre quando a PSP apoia a deslocação/visita de alunos/escolas a eventos realizados fora das escolas, desde que os mesmos não estejam associados a visita de instalações da PSP, caso em que se tratará de uma ação grupal de visita.

**Ação de Contato Individual de Prevenção Criminal** - Quando é efetuada a referência a ação de contato individual de prevenção criminal ou simplesmente a ação de contato individual, significa que estamos a falar de uma ação de curta duração, realizada individualmente ou a pequenos grupos, seja para sensibilizar um grupo-alvo para um determinado assunto, sem a formalidade de uma ação grupal de sensibilização, como por exemplo a entrega de folhetos informativos, ou para a gestão de casos concretos, sendo estes considerados relevantes e efetuados com a ideia de identificar e/ou resolver um problema, criminal ou não criminal.

**Contatos Individuais de Prevenção Criminal** - Quando é efetuada a menção a contatos individuais de prevenção criminal ou a contatos individuais, estamos a referir-nos ao número de pessoas contactadas nas ações de contato individual de prevenção criminal.

### b. Gráficos

*Gráfico 1* - COMPARATIVO ÚLTIMOS 5 ANOS - N.º de Crimes nas Ocorrências Criminais PES

*Gráfico 2* - COMPARATIVO ÚLTIMOS 5 ANOS - N.º de Situações Não Tipificadas Como Crime nas Ocorrências Não Criminais PES

*Gráfico 3* - AÇÕES PES e PARTICIPANTES (Últimos 10 Anos)

*Gráfico 4 - AÇÕES GRUPAIS PES – Participantes*

*Gráfico 5 - TEMAS das AÇÕES GRUPAIS de SENSIBILIZAÇÃO PES (Últimos 10 Anos)*

*Gráfico 6 - PARTICIPANTES nos TEMAS das AÇÕES GRUPAIS de SENSIBILIZAÇÃO PES (Últimos 10 Anos)*

**c. Siglas**

*CD - Comando Distrital*

*CIPM - Curso de Intervenção Policial com Menores*

*COMETLIS - Comando Metropolitano de Lisboa*

*COMETPOR - Comando Metropolitano do Porto*

*CPTED - Crime Prevention Through Environmental Design (Prevenção Criminal Através do Espaço Construído)*

*CR - Comando Regional*

*DIREST - Diretiva Estratégica*

*DN - Direção Nacional*

*DO - Departamento de Operações*

*DPPPDH - Divisão de Prevenção criminal, Proximidade, Programas especiais e Direitos Humanos*

*EPAV - Equipa de Proximidade e Apoio à Vítima*

*EPES - Equipa do Programa Escola Segura*

*MIPP - Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade*

*PES - Programa Escola Segura*

*SIMPEP - Sistema de Informação e Monitorização dos Programas Especiais de Policiamento*

**d. Tabelas**

*Tabela 1 - ALUNOS/ESCOLAS/EPES - Por Comando*

*Tabela 2 - OCORRÊNCIAS PES - Por Comando*

*Tabela 3 - OCORRÊNCIAS PES (Últimos 10 Anos)*

*Tabela 4 - RESULTADOS GLOBAIS DAS DIREST TEMÁTICAS - Ações Grupais de Sensibilização e Contatos Individuais*

*Tabela 5 - AÇÕES GRUPAIS PES - Por Comando e Tipo*

*Tabela 6 - COMPARATIVO ÚLTIMOS 2 ANOS - Ações Grupais de Sensibilização por Tema*

*Tabela 7 - AÇÕES DE CONTATO INDIVIDUAL DE PREVENÇÃO CRIMINAL - Por Comando*

## 1. Programa Escola Segura - Enquadramento



O Programa Escola Segura teve a sua origem num protocolo celebrado em agosto de 1992 entre o Ministério da Administração Interna e o Ministério da Educação, possuindo como objetivo melhorar os índices de segurança objetiva e subjetiva que se verificavam no interior dos espaços escolares que, à época, foram considerados prioritários.

O Despacho n.º 8927/2017, de 10 de outubro define as atuais regras do Programa Escola Segura, descrevendo-o como um programa de âmbito nacional, incluindo todos os estabelecimentos de ensino não superior, públicos, privados e cooperativos. Segundo este despacho o PES visa garantir a segurança do meio escolar e sua envolvente, prevenindo comportamentos de risco e reduzindo os atos geradores de insegurança em meio escolar, atribuindo competências à PSP:

- Na garantia da segurança das áreas envolventes dos estabelecimentos de ensino;
- Na promoção de ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas em parceria com os respetivos órgãos de administração e gestão e a comunidade local;
- De colaboração com as direções dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas no âmbito da formação sobre o tema de segurança escolar a desenvolver anualmente nos estabelecimentos de educação e ensino;
- Na prossecução dos demais objetivos no âmbito do programa.

O Programa Escola Segura tem como objetivos prioritários:

- Diagnosticar, prevenir e intervir nos problemas de segurança das escolas;
- Prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco e/ou de ilícitos nas escolas e nas áreas envolventes;
- Promover uma cultura de segurança nas escolas;
- Fomentar o civismo e a cidadania contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização;
- Promover de forma concertada com os respetivos parceiros e com representantes de outras entidades consideradas relevantes pelo Grupo Coordenador do Programa Escola Segura, a realização de ações de sensibilização e de formação sobre a problemática da prevenção e da segurança em meio escolar, destinadas às Forças de Segurança, pessoal docente e não docente e demais elementos da comunidade educativa e à opinião pública em geral;

- Recolher informações, dados estatísticos e realizar estudos que permitam dotar as entidades competentes de um conhecimento objetivo sobre a violência, os sentimentos de insegurança e a vitimização na comunidade educativa.

A Diretiva Estratégica n.º 10/2006 implementou o PIPP - Programa Integrado de Policiamento de Proximidade na PSP, atualmente designado por MIPP - Modelo Integrado de Policiamento de Proximidade, conforme definido a OP n.º 4822, de 12 de julho de 2010, a qual através de uma perspetiva integradora, transversal e instituidora de uma lógica de conjunto aos diversos programas especiais e projetos de policiamento de proximidade que se encontravam a ser desenvolvidos, procedeu à reestruturação do policiamento de proximidade em todo o dispositivo da PSP, entre os quais o Programa Escola Segura. Ao nível da estrutura orgânica de enquadramento do MIPP foram criados os Agentes de Proximidade constituídos pelas Equipas de Proximidade e de Apoio à Vítima (EPAV) e as Equipas do Programa Escola Segura (EPES).

Às EPES estão genericamente adstritas as seguintes funções:

- Garantir a segurança e vigilância nas áreas escolares;
- Prevenir a delinquência juvenil;
- Detetar problemas que possam interferir na situação de segurança dos cidadãos;
- Detetar cifras negras no seio das comunidades escolares.

São ainda atribuições específicas das EPES:

- Sinalizar situações de jovens em risco, com comportamentos delinquentes, consumos de substâncias estupefacientes ou álcool ou prática reiterada de incivildades ou crimes, no sentido de os mesmos serem encaminhados para as entidades competentes;
- Efetuar o diagnóstico da situação de segurança das imediações dos estabelecimentos de ensino na sua área de responsabilidade e informar as autoridades competentes, através da cadeia de comando, para a resolução de potenciais situações geradoras de insegurança;
- Apoiar as vítimas de crimes e proceder ao seu encaminhamento pós-vitimização para as entidades competentes;
- Procurar a colaboração do público, indo ao seu encontro, reunindo-se com os conselhos executivos, associações de pais e associações de estudantes, procurando a adesão destes para o esforço coletivo de segurança;
- Fornecer informações úteis aos alunos e à comunidade educativa que permitam estabelecer relações de confiança e diálogo e um clima favorável à prevenção de ilícitos.

As Diretivas Estratégicas n.º 1/2022 e n.º 1/2023 – DIRETIVAS DA UNIDADE ORGÂNICA DE OPERAÇÕES E SEGURANÇA PARA 2022 e 2023, no âmbito do policiamento de proximidade estabeleceram a continuidade da

implementação e consolidação do MIPP, com especial enfoque na prevenção da criminalidade junto dos mais vulneráveis, onde se incluem as crianças e jovens em idade escolar.

A prevenção da criminalidade e das incivildades verificadas em ambiente escolar inclui, não só os recintos escolares, como também as imediações destes e os percursos casa-escola dos alunos.

No PES a prevenção faz-se essencialmente através do policiamento de proximidade e visibilidade e das ações grupais de sensibilização, de demonstração, e de visita, e de ações de contacto individual de prevenção criminal.

A PSP, na sua atuação preventiva, privilegia a aplicação dos princípios da privacidade e da intervenção precoce, consagrados na Lei n.º 147/99 de 1 de setembro, alterada e republicada pela Lei n.º 26/2019 de 5 de julho, artigo 4.º - Princípios orientadores da intervenção. Tal opção é materializada na definição do indicador “contactos individuais” para a monitorização da eficácia operacional (Princípio da Privacidade), e na continuidade na aposta de projetos ou iniciativas específicas para as crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, como o desenvolvido no Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco” (Princípio da Intervenção Precoce).

A PSP, no âmbito do PES, pretende consolidar-se como instituição fomentadora de iniciativas, projetos e parcerias direcionadas para a promoção de valores de civismo e cidadania no meio escolar, tendo em vista o desenvolvimento harmonioso por parte das crianças e jovens, promovendo de forma concertada com os respetivos parceiros, a realização de ações de sensibilização e de formação sobre diferentes temáticas junto da comunidade educativa.

As ações de sensibilização como componente preventiva proporcionam uma maior aproximação entre a PSP e a comunidade escolar e constituem-se como um bom elo de transmissão de informação de segurança, projetando as EPES num papel mais interventivo e relevante no que respeita à formação desta comunidade, incentivando à adoção de regras e comportamentos de segurança, o que no futuro poderá traduzir-se na prevenção de alguns comportamentos de risco.

Estas ações, permitem ainda à PSP contribuir de forma muito positiva para o desenvolvimento e prossecução dos objetivos de diversas estratégias e planos nacionais, como: a Estratégia Nacional para os Direitos da Criança (ENDC); o Plano Nacional para a Juventude (PNJ); a Estratégia Nacional para a Igualdade e Não Discriminação (ENIND); a Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas (ENICC); a Estratégia Nacional de Combate ao Terrorismo (ENCT); o Plano Nacional para a Redução dos Comportamentos Aditivos (PNRCAD); e o Plano Estratégico de Segurança Rodoviária 2021-2030 – Visão Zero 2030.

## **2. Ano Letivo 2022/2023**

O calendário escolar para o ano letivo 2022/2023 foi aprovado pelo Despacho n.º 8356/2022, publicado no Diário da República n.º 131, II série, de 08 de julho, prevendo as atividades letivas e respetivas interrupções.

Entre 13 e 16 de setembro de 2022 deu-se início ao primeiro período letivo e o fim do 3º período letivo ocorreu entre 7 e 30 de junho de 2023.

Relativamente aos dados estatísticos apresentados neste relatório, que incluam comparativos abrangendo os anos letivos 2019/2020, 2020/2021, há que considerar que nestes anos, devido à situação epidemiológica da doença COVID-19, existiram um conjunto de medidas excecionais entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas com presença de estudantes em estabelecimentos de ensino em determinados períodos, que levaram a uma diminuição no número de ocorrências e de ações grupais de sensibilização, demonstração e visita.

#### a. Escolas, Alunos e EPES

No ano letivo 2022/2023 o Programa Escola Segura da PSP zelou pela segurança dos espaços escolares, situados na área de jurisdição territorial da PSP, abrangendo 3.149 estabelecimentos de ensino, público, privado e cooperativo, com exceção dos estabelecimentos do ensino superior, garantindo a segurança a 862.695 alunos, através de 361 polícias afetos à missão e competências da PSP no âmbito do PES. Destes Polícias 254 estiveram afetos em exclusividade às Equipas do Programa Escola Segura (EPES) e 107 polícias designados como Equipas Mistas de Escola Segura e Apoio à Vítima (EMESAV) estiveram afetos ao PES cumulativamente com funções noutros programas de proximidade no âmbito do MIPP.

Na tabela 1 apresenta-se a distribuição por Comando do número total de alunos, escolas e EPES, existentes no início do ano letivo 2022/2023.

<b>Tabela 1 - ALUNOS/ESCOLAS/EPES - Por Comando</b>			
<b>Comandos</b>	<b>Alunos</b>	<b>Escolas</b>	<b>EPES</b>
CR Açores	37 752	210	12
CD Madeira	38 284	134	19
COMETLIS	300 963	1 092	126
COMETPOR	150 049	587	59
CD Aveiro	20 427	65	13
CD Beja	4 188	11	6
CD Braga	47 100	123	10
CD Bragança	7 019	30	4
CD Castelo Branco	10 444	49	5
CD Coimbra	27 828	102	9
CD Évora	9 174	30	5
CD Faro	31 169	76	17
CD Guarda	5 352	32	5
CD Leiria	35 819	148	17
CD Portalegre	5 745	20	4
CD Santarém	26 190	93	13
CD Setúbal	67 201	205	20
CD Viana do Castelo	12 881	46	6
CD Vila Real	9 856	39	4
CD Viseu	15 254	57	7
<b>TOTAL</b>	<b>862 695</b>	<b>3 149</b>	<b>361</b>

**Fonte:** Agrupamentos Escolares e Comandos da PSP

Comparativamente com o ano letivo 2021/2022 a PSP dispôs de mais 14 polícias no PES. No ano letivo anterior os Comandos indicaram um efetivo de 347 polícias (260 EPES e 84 EMESAV), o que representa um acréscimo de 4%, depois de no ano anterior o efetivo PES ter decrescido 1,7% comparativamente ao ano letivo 2020/2021.

#### b. Ocorrências do PES

No ano letivo 2022/2023 as EPES da PSP registaram no total 3.824 ocorrências. Estas ocorrências são divididas em dois grandes grupos, ocorrências de natureza criminal (2.708 ocorrências) ou não criminais (1.116 ocorrências). A tabela 2 apresenta por Comando o número total de ocorrências registadas no ano letivo 2022/2023.

<b>Tabela 2 - OCORRÊNCIAS PES - Por Comando</b>			
<b>Comandos</b>	<b>Ocorrências Criminais</b>	<b>Ocorrências Não Criminais</b>	<b>TOTAL de Ocorrências</b>
CR Açores	153	48	201
CR Madeira	26	16	42
COMETLIS	1047	438	1 485
COMETPOR	661	188	849
CD Aveiro	99	46	145
CD Beja	16	4	20
CD Braga	84	22	106
CD Bragança	13	2	15
CD Castelo Branco	8	9	17
CD Coimbra	39	28	67
CD Évora	22	13	35
CD Faro	113	28	141
CD Guarda	7	5	12
CD Leiria	72	68	140
CD Portalegre	30	13	43
CD Santarém	36	59	95
CD Setúbal	169	79	248
CD Viana do Castelo	61	34	95
CD Vila Real	18	8	26
CD Viseu	34	8	42
<b>TOTAL</b>	<b>2 708</b>	<b>1 116</b>	<b>3 824</b>

*Fonte: SIMPEP*

No ano letivo anterior (2021/2022) registaram-se um total de 3.525 ocorrências, das quais 2.444 criminais e 1.081 não criminais. Comparativamente a esse período, verificou-se, portanto, no ano letivo 2022/2023, uma subida de 8,5% no total de ocorrências, fruto de mais 10,8% de ocorrências criminais e mais 3,2% de ocorrências não criminais.

Relativamente ao local das ocorrências, estas podem ser verificadas dentro ou fora dos estabelecimentos de ensino ou decorrerem cumulativamente em ambos os locais. Das 2.708 ocorrências criminais, 77,1% tiveram lugar dentro do recinto escolar e 22,9% no exterior/imediações do estabelecimento de ensino. Das 1.116 ocorrências não criminais 73,6% ocorreram dentro do recinto escolar e 26,4% no exterior/imediações do estabelecimento de ensino.

Atendendo a que nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 existiram condicionantes em termos da regular atividade letiva, devido às medidas de confinamento relacionadas com a pandemia COVID-19, importa, para uma melhor perceção sobre a evolução do número de ocorrências registadas no âmbito do PES, realizar uma comparação mais alargada com base nos dados apresentados na tabela 3 que apresenta as ocorrências registadas no âmbito do PES nos últimos dez anos, retirando-se daí algumas conclusões:

- Recuando ao ano letivo 2018/2019, último ano letivo pré-pandemia, em que se registaram 4.093 ocorrências, das quais 2.670 de natureza criminal e 1.423 ocorrências não criminais, verificou-se um decréscimo de 6,6% no total de ocorrências no ano letivo 2022/2023, fruto de mais 1,4% de ocorrências criminais e menos 21,6% de ocorrências não criminais;
- Comparando o número de ocorrências do ano letivo 2022/2023 com o número de ocorrências registadas no âmbito do PES há 10 anos atrás (ano letivo 2013/2014) em que se registaram 5.361 ocorrências, das quais 3.888 de natureza criminal e 1.473 não criminais, verifica-se nos últimos dez anos letivos um decréscimo de 28,7% no total de ocorrências com menos 30,3% ocorrências criminais e menos 24,2% ocorrências não criminais.
- Aferindo a média de 4.570 ocorrências dos últimos dez anos letivos (2013/2014 a 2022/2023) e de 3.074 ocorrências criminais e 1.496 ocorrências não criminais, verifica-se que ainda assim, apesar da subida no número de ocorrências nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, estes estão abaixo da média registada nestes dez anos. Comparativamente à média dos últimos dez anos letivos, o ano letivo 2022/2023 registou menos 746 ocorrências (menos 16,3%) das quais menos 366 criminais (menos 11,9%) e menos 380 não criminais (menos 25,4%).

<b>Tabela 3 - OCORRÊNCIAS PES (Últimos 10 Anos)</b>					
<b>ANO LETIVO</b>	<b>Ocorrências Criminais</b>	<b>Ocorrências NÃO Criminais</b>	<b>TOTAL Ocorrências</b>	<b>% das Criminais</b>	<b>% das Não Criminais</b>
2013/2014	3 888	1 473	5 361	72,5	27,5
2014/2015	3 930	1 818	5 748	68,4	31,6
2015/2016	4 102	2 001	6 103	67,2	32,8
2016/2017	3 720	1 888	5 608	66,3	33,7
2017/2018	3 406	1 643	5 049	67,5	32,5
2018/2019	2 670	1 423	4 093	65,2	34,8
2019/2020	2 093	1 231	3 324	63,0	37,0
2020/2021	1 782	1 285	3 067	58,1	41,9
2021/2022	2 444	1 081	3 525	69,3	30,7
2022/2023	2 708	1 116	3 824	70,8	29,2
<b>MÉDIA</b>	<b>3 074</b>	<b>1 496</b>	<b>4 570</b>	<b>67,3</b>	<b>32,7</b>

**Fonte:** Comandos da PSP e SIMPEP

Através da tabela 3 é possível ainda aferir a predominância no total de ocorrências das ocorrências criminais (67,3% em média nos últimos 10 anos), e que nos dois últimos anos letivos essa percentagem rondou os 70% ficando acima dessa média. À contrário, a percentagem de ocorrências não criminais (32,7% em média nos

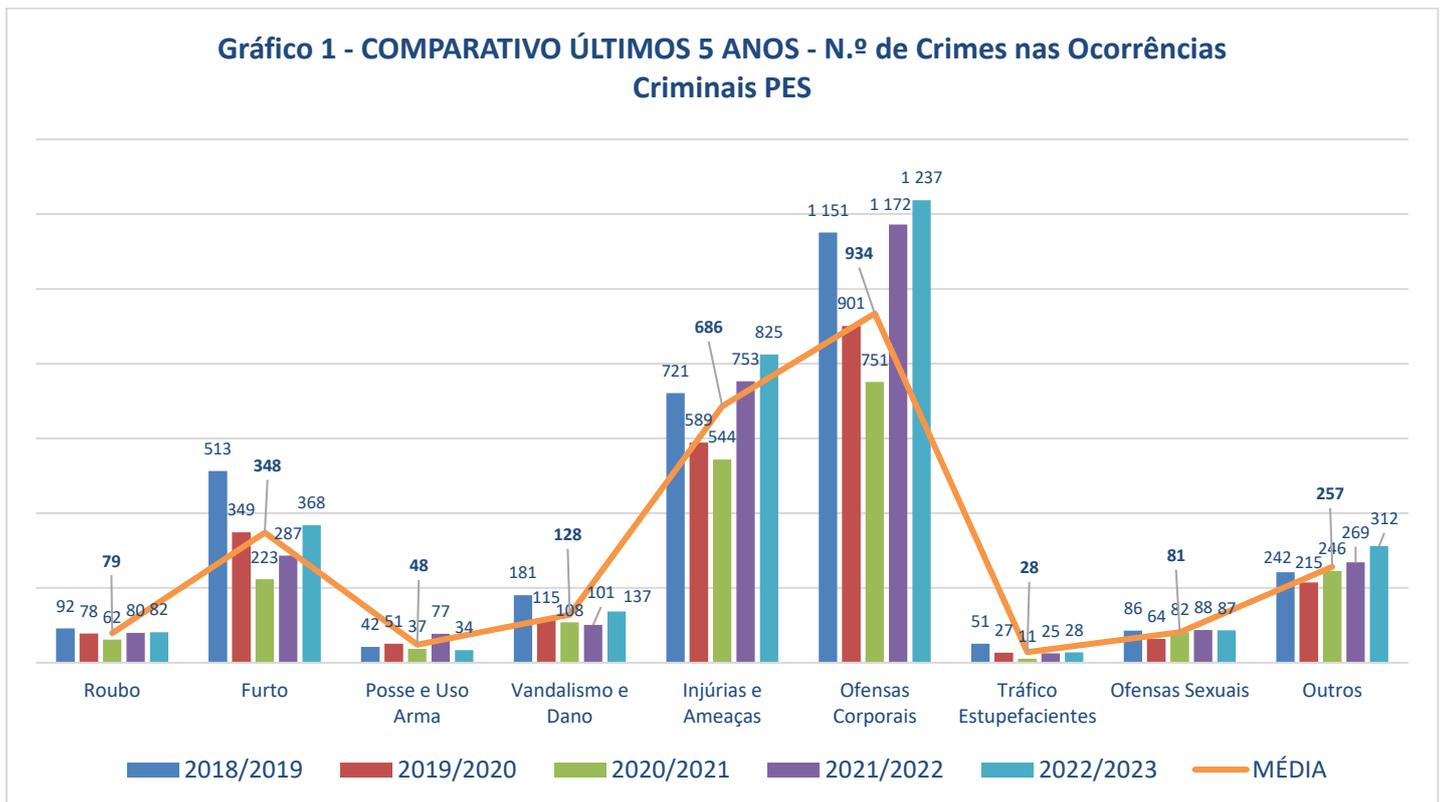
últimos 10 anos) em relação ao total de ocorrências registadas tem diminuído, situando-se nos últimos dois anos letivos perto dos 30%.

Numa ocorrência criminal ou não criminal podem coexistir diversas formas de ocorrência (diferentes tipificações) que representam o número de crimes nas ocorrências criminais e o número de situações não tipificadas como crime nas ocorrências não criminais.

### i. Número de Crimes nas Ocorrências Criminais PES

Numa ocorrência criminal podem coexistir diversos crimes. No ano letivo 2022/2023 no âmbito do PES, nas 2.708 ocorrências de cariz criminal foram contabilizados 3.110 crimes. Comparativamente ao ano letivo anterior (2.852 crimes) registou-se um acréscimo de 9%.

No ano letivo em análise manteve-se a tendência de predominância dos crimes de ofensas à integridade física (1.237) e de injúrias e ameaças (825) nas ocorrências criminais, tendo ambas crescido em relação ao ano letivo anterior 5,5% e 9,6% respetivamente.



Fonte: SIMPEP

O gráfico 1 apresenta o número de Crimes nas Ocorrências Criminais PES registados nos últimos 5 anos letivos. Efetuando a análise do número de crimes registados neste período, destaca-se que:

- Dos 8 tipos de crimes monitorizados (excluindo a categoria outros), em metade, o maior número de crimes foi registado no ano letivo 2018/2019, último ano letivo pré-pandemia: roubo (92); furto (513); vandalismo e dano (181); e tráfico de estupefacientes (51). Os crimes de posse e uso de arma (77) e de

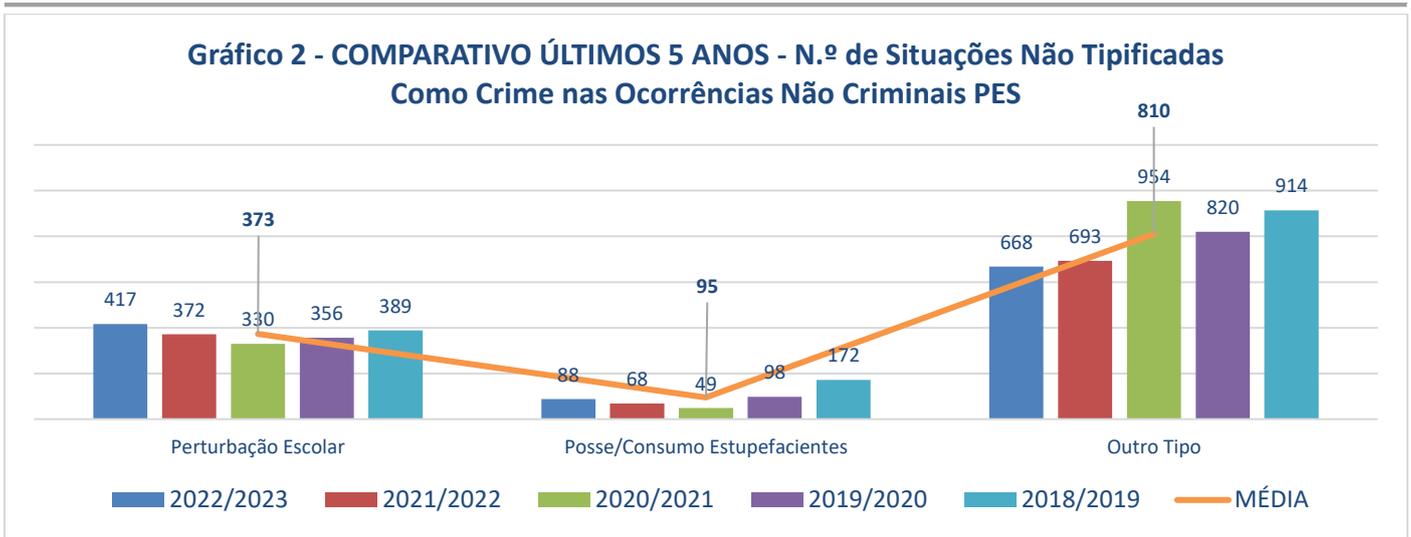
ofensas sexuais (88) registaram o seu maior número no ano letivo 2021/2022, e os crimes de injúrias e ameaças (825) e ofensas corporais (1.237) registaram o seu maior número no último ano letivo.

- Em 2020/2021 (ano de pandemia) registou-se o menor número de 5 destes tipos de crimes: roubo (62); furto (223); injúrias e ameaças (544); ofensas corporais (751); e tráfico de estupefacientes (11). As ofensas sexuais registaram-se em menor número em 2019/2020 (ano de pandemia) e o crime de posse e uso de arma obteve o registo mais baixo (34) no último ano letivo, ano em que a PSP lançou uma campanha de prevenção e sensibilização nas escolas, denominada de “Violência? Hoje Não, Obrigado!” para a prevenção da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas.
- Relativamente à posse e uso de armas, no ano letivo 2021/2022, nos 77 crimes de posse e/ou uso de arma foram utilizadas 80 armas (8 armas de fogo, 63 armas brancas e 9 armas de outros tipos). Em 2022/2023 nos 34 crimes desta tipologia, foram detetadas 35 armas (1 arma de fogo, 27 armas brancas e 7 armas de outros tipos), ou seja, comparativamente ao ano letivo anterior existiram menos 55,8% de crimes de posse/uso de armas e a posse/uso de -87,5% armas de fogo, -57,1% armas brancas e -22,2% de outros tipos).
- Aferindo a média por tipo de crime neste período, verifica-se, em geral, que quase todos os crimes, nos anos letivos com influência pandémica nas atividades letivas, encontram-se em linha ou significativamente inferiores à média, e que os anos letivos sem influência da pandemia, registam a situação inversa, com valores na maioria dos crimes, em linha ou acima da média destes 5 anos.

Relativamente ao local da prática dos crimes registados nas ocorrências criminais, estes podem ser verificados dentro ou fora dos estabelecimentos de ensino ou decorrerem cumulativamente em ambos os locais, tal como acontece com as ocorrências. No ano letivo 2022/2023 os crimes de ofensas corporais (72,6% dentro e 27,4% fora), injúrias e ameaças (70,2% dentro e 29,8% fora), e vandalismo e dano (70,7% dentro e 29,3% fora), aproximaram-se da preponderância das ocorrências criminais dentro das escolas (77,1%, ou seja, cerca de 3 em cada 4 ocorrências ou crimes, aconteceram no interior das escolas). No último ano letivo, o crime de furto registou uma predominância ainda maior no interior das escolas (89,2% dentro e 10,8% fora), enquanto no polo oposto encontram-se os crimes de: roubo (17,4% dentro e 82,6% fora); tráfico de estupefacientes (17,9% dentro e 82,1% fora); posse e uso de arma (50% dentro e 50% fora), e ofensas sexuais (44,1% dentro e 55,9% fora).

## **ii. Número de Situações Não Tipificadas Como Crime nas Ocorrências Não Criminais PES**

No ano letivo 2022/2023 foram registadas 1.173 situações não tipificadas como crime nas 1.116 ocorrências não criminais PES, com destaque para 417 perturbações de atividades escolares (se excetuarmos a categoria outro tipo), conforme demonstra o gráfico 2 que apresenta o número de situações não tipificadas como crime registadas nas ocorrências não criminais PES nos últimos 5 anos letivos.



Fonte: SIMPEP

Comparativamente ao ano letivo 2021/2022 onde se registaram 1.133 situações não tipificadas como crime em 1.081 ocorrências não criminais, das quais 372 por perturbação da atividade escolar, verificou-se um acréscimo de 3,5% no total destas situações, resultado de mais: 12,1% situações de perturbação da atividade escolar; 29,4% de posse/consumo de estupefacientes e menos 3,6% de situações enquadradas em “outro tipo”.

Dos dados das situações não tipificadas como crime, registadas nos últimos 5 anos letivos, destaca-se que:

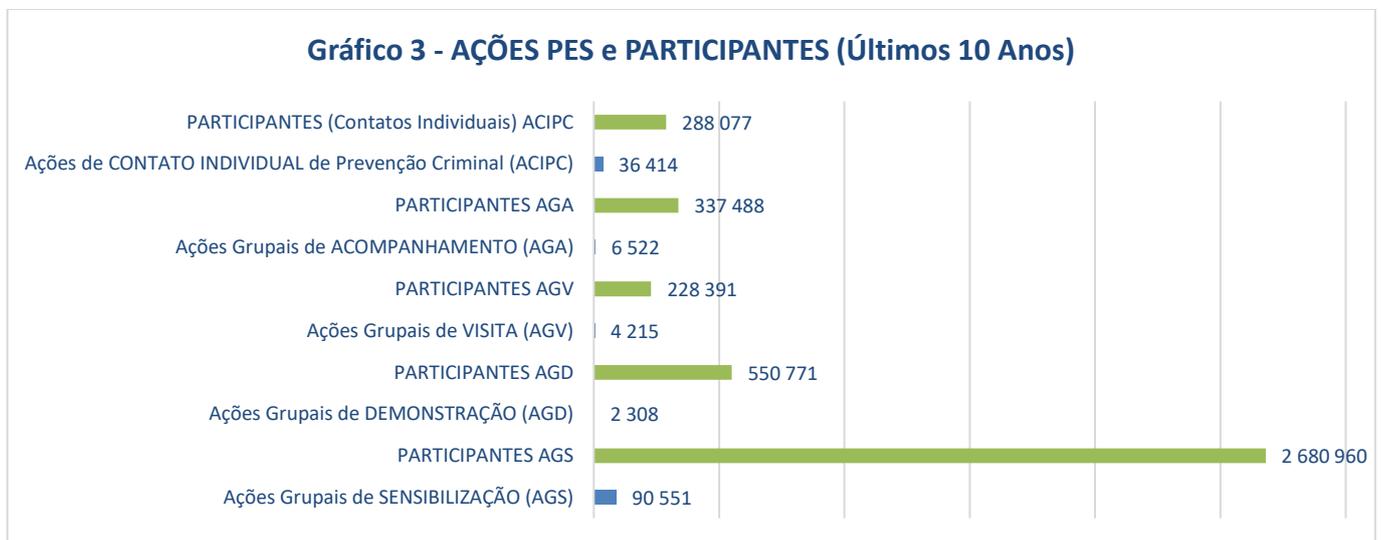
- A perturbação escolar teve o maior número de registos (417) no último ano letivo, enquanto a posse/consumo de estupefacientes registou mais casos em 2018/2019, e as situações não tipificadas como crime enquadráveis como de “outro tipo” obtiveram mais registos (954) no ano letivo 2020/2021 (ano com influência da pandemia na normal atividade escolar).
- No último ano letivo registou-se o menor número de situações de “outro tipo” (668) enquanto que o ano letivo 2020/2021 (ano com influência da pandemia na normal atividade escolar) foi o ano com menos registos de perturbação escolar (330) e de posse/consumo de estupefacientes (49).
- Comparativamente à média de registos destes 5 anos, 373 perturbações escolares, 95 situações de posse/consumo de estupefacientes e 810 situações registadas como de “outro tipo”, verifica-se que:
  - O último ano letivo apenas ficou acima da média, no registo de perturbações escolares.
  - O ano letivo 2021/2022 ficou abaixo da média em todos os indicadores.
  - Em 2020/2021 a perturbação escolar e a posse/consumo de estupefacientes estiveram abaixo da média, mas as situações de “outro tipo” ficaram acima.
  - No ano letivo 2019/2020 apenas a perturbação escolar esteve abaixo da média.
  - 2018/2019 foi o único ano letivo, destes 5 anos, a registar valores acima da média em todos os indicadores.

Relativamente ao local da prática das situações não tipificadas como crime, estas podem ser verificadas dentro ou fora dos estabelecimentos de ensino ou decorrerem cumulativamente em ambos os locais, tal como acontece com as ocorrências criminais e não criminais e com os crimes. No ano letivo 2022/2023 apenas 1 em cada 5 das situações de perturbação escolar ocorreu fora das escolas (80,4% dentro e 19,6% fora). A posse/consumo de estupefacientes ocorreu maioritariamente fora das escolas (26,1% dentro e 73,9% fora), e as situações de “outro tipo” ocorreram maioritariamente dentro das escolas (65,1% dentro e 34,9% fora).

### c. Ações de Prevenção Criminal PES

As Ações de Prevenção Criminal PES, com relevante impacto na segurança e sentimento de segurança da comunidade escolar, podem ser Ações Grupais ou Ações de Contacto Individual. As Ações Grupais subdividem-se em quatro tipos, Sensibilização, Demonstração, Visita e Acompanhamento. As Ações de Contacto Individual podem ser subdivididas em três tipos, Sensibilização a Grupo-alvo, Gestão de Casos Concretos e Abandono Escolar.

Para melhor compreensão da dimensão das ações realizadas no âmbito do PES, apresenta-se no gráfico 3 o número de ações realizadas por tipo e respetivo número de participantes, nos últimos 10 anos letivos. No total nestes 10 anos foram realizadas 140.010 ações que contaram com a presença de 4.085.687 alunos, professores, assistentes operacionais e pais/encarregados de educação.



**Fonte:** Comandos da PSP e SIMPEP

Estas ações podem ter lugar em qualquer momento do ano letivo ou especificamente em períodos determinados para a execução das diretivas temáticas estipuladas pela diretiva Escola Segura – Ano Escolar 2022/2023.

Da análise comparativa entre os dados obtidos na execução da diretiva Escola Segura – Ano Escolar 2022/2023 e os resultados globais do ano letivo, analisados nos pontos seguintes, depreende-se que 64,4%

das ações grupais de sensibilização no ano letivo 2022/2023 foram realizadas na execução das diretivas estratégicas determinadas pela diretiva anual do PES (6.402 de um total de 9.942), o que é revelador da importância da execução destas diretivas para os resultados globais alcançados. No ano anterior esse peso foi de 66,9% (6.934 de um total de 10.357).

#### i. Resultados das Ações de Prevenção Criminal da Diretiva Escola Segura – Ano Escolar 2022/2023

A Direção Nacional da PSP elaborou uma diretiva para vigorar entre 1 de setembro de 2022 e 31 de agosto de 2023, abrangendo todo o ano letivo - DIRETIVA ESTRATÉGICA Nº 44/2022 - ESCOLA SEGURA - Ano Escolar 2022/2023. Esta diretiva instituiu aos comandos e aos polícias das EPES os princípios pelos quais deviam reger a sua atuação e garantir a sua missão de segurança na prevenção da criminalidade e delinquência junto dos Estabelecimentos de Ensino, bem como nos percursos casa-escola-casa, no ano letivo 2022/2023.

Tendo em conta os objetivos do PES e a análise das ocorrências criminais e não criminais do ano letivo anterior, a PSP definiu como prioridades para o ano letivo 2022/2023, a execução de 12 Diretivas Estratégicas (DIREST), promovendo a realização de 2 operações nacionais de visibilidade e fiscalização a executar no início e no fim do ano letivo e a realização de 10 operações temáticas de sensibilização grupal sobre: *bullying* e *cyberbullying*; prevenção e educação rodoviária; promoção dos direitos das crianças e prevenção dos maus-tratos praticados contra crianças, incluindo a prevenção do abuso sexual de crianças; direitos humanos, diálogo intercultural, identidade e igualdade de género e crimes de ódio; prevenção da delinquência juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas; utilização segura das novas tecnologias (internet e redes sociais); a correta utilização do número de emergência (112); violência doméstica e violência no namoro; viagens de finalistas/comportamentos aditivos (consumo excessivo de álcool e drogas); e sobre segurança infantil.

Do somatório das 10 operações temáticas realizadas no ano letivo 2022/2023 pelo PES resultaram os dados que se expressam na tabela 4.

<b>Tabela 4 - RESULTADOS GLOBAIS DAS DIREST TEMÁTICAS - Ações Grupais de Sensibilização e Contatos Individuais</b>	
N.º de Ações Grupais de Sensibilização	6 402
N.º de alunos sensibilizados	178 312
N.º de escolas participantes	3 388
N.º de professores, assistentes operacionais e pais sensibilizados	1 889
<b>TOTAL de Sensibilizados nas Ações Grupais de Sensibilização</b>	<b>180 201</b>
N.º de Contatos Individuais realizados nas Ações de Contacto Individual - Sensibilização a Grupo-alvo	7 281
<b>TOTAL de Sensibilizados nas Ações Grupais de Sensibilização + Contatos Individuais</b>	<b>187 482</b>

**Fonte:** Comandos da PSP

Comparativamente ao ano letivo anterior, em que se registaram 6.934 ações grupais de sensibilização e 169.242 sensibilizados nessas ações temáticas, realizadas em 3.424 escolas, verificou-se um decréscimo de

7,7% no número de ações (6.402) e de 1,1% no número de escolas envolvidas (3.388), enquanto o número total de sensibilizados nas ações grupais de sensibilização subiu 6,5% (180.201).

Relativamente ao número de contatos individuais realizados nas diretivas temáticas do PES, comparativamente aos 9.520 do ano letivo 2021/2022, registou-se no último ano letivo um decréscimo de 23,5% (7.281).

## ii. Resultados Globais das Ações de Prevenção Criminal do Ano Letivo 2022/2023

O Programa Escola Segura na PSP desenvolve-se ao longo de todo o ano letivo, não se cingindo as ações das EPES apenas aos períodos em que são executadas as operações definidas na diretiva anual do programa. No total do ano letivo 2022/2023, entre Ações Grupais e Ações de Contacto Individual (resultados globais), foram realizadas pela PSP 19.288 Ações de Prevenção Criminal junto da comunidade escolar, que abrangeram 654.000 alunos, pais, professores e assistentes operacionais. Comparativamente ao ano letivo anterior (17.058 ações e 390.751 participantes) registaram-se mais 13,1% de ações e mais 67,4% de participantes.

### 1. Resultados Globais das Ações Grupais

Tendo em conta o ano letivo em referência, as EPES realizaram um total de 11.110 ações grupais, das quais 9.942 (89,5%) foram ações grupais de sensibilização em sala de aula junto da comunidade escolar, tendo ainda sido realizadas 185 ações grupais de demonstração, 225 ações grupais de visita e 758 ações grupais de acompanhamento.

Na tabela 5 apresenta-se as ações grupais PES realizadas por comando e tipo.

Tabela 5 - AÇÕES GRUPAIS PES - Por Comando e Tipo					
CMDS	Ações G. de Sensibilização	Ações G. de Demonstração	Ações G. de Visita	Ações G. de Acompanhamento	TOTAL Ações Grupais
CR Açores	703	15	24	25	767
CR Madeira	335	11	19	33	398
COMETLIS	2 621	47	18	198	2 884
COMETPOR	1 489	29	9	44	1 571
CD Aveiro	677	3	9	77	766
CD Beja	91	1	1	0	93
CD Braga	291	3	14	10	318
CD Bragança	239	3	19	14	275
CD Castelo Branco	175	1	6	19	201
CD Coimbra	289	6	2	29	326
CD Évora	209	4	7	31	251
CD Faro	517	9	32	87	645
CD Guarda	212	0	6	10	228
CD Leiria	356	12	14	23	405
CD Portalegre	206	1	4	14	225
CD Santarém	488	13	11	39	551
CD Setúbal	594	13	10	43	660
CD Viana do Castelo	117	1	11	27	156
CD Vila Real	152	8	4	29	193
CD Viseu	181	5	5	6	197
<b>TOTAL</b>	<b>9 942</b>	<b>185</b>	<b>225</b>	<b>758</b>	<b>11 110</b>

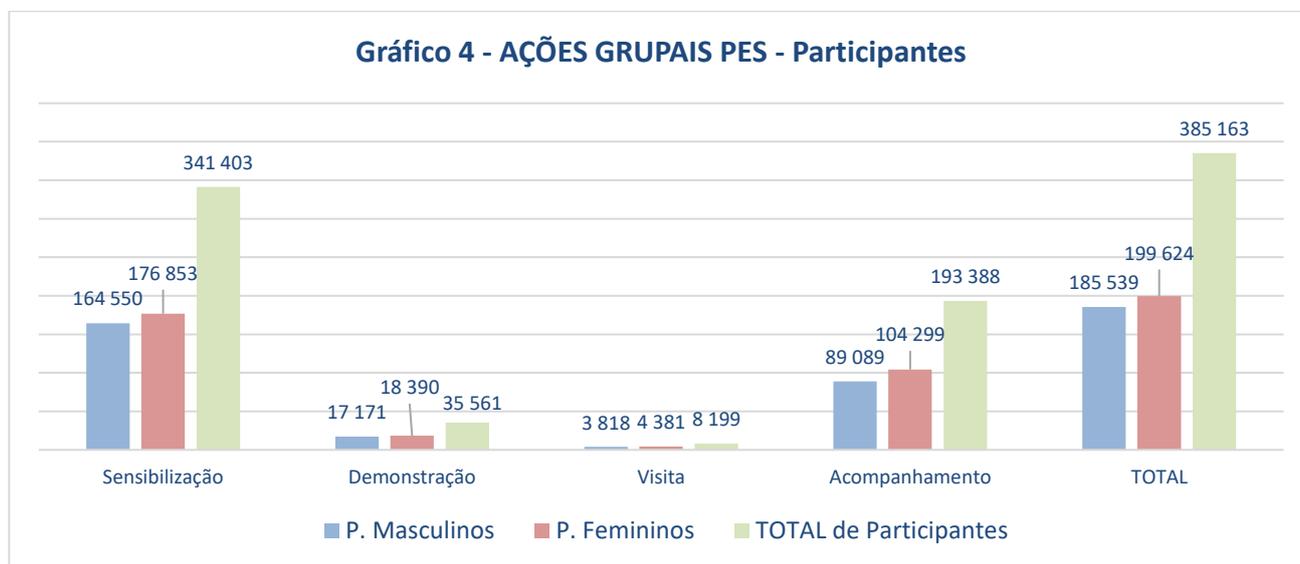
Fonte: SIMPEP

Comparativamente ao ano letivo anterior, em que se registaram 10.722 ações grupais, das quais 10.357 de sensibilização, verificou-se acréscimo de 3,6% no total das ações grupais e um decréscimo de 4% se considerarmos apenas as ações grupais de sensibilização. As ações de demonstração e visita cresceram respetivamente 29,4% e 1,4% quando comparadas com os valores obtidos no ano letivo anterior (143 ações de demonstração e 222 ações de visita). Não é possível comparar as ações grupais de acompanhamento por ausência de dados no ano letivo anterior.

Relativamente a presenças na totalidade das 11.110 ações grupais de prevenção criminal do PES, em 2022/2023 obteve-se um total de 385.163 participantes, incluindo alunos, pais, professores e assistentes operacionais. Em específico, nas 9.942 ações grupais de sensibilização estiveram presentes 341.403 destinatários das mesmas.

Comparativamente ao ano letivo anterior, em que na totalidade das ações grupais de prevenção criminal PES se registaram 352.012 participantes, verificou-se um acréscimo de 33.151 participantes (+9,4%). Se considerarmos apenas o número de participantes nas ações grupais de sensibilização, esse acréscimo foi de 33.513 participantes (+10,9%) que em 2021/2022, ano letivo em que nas ações grupais de sensibilização se registaram 307.890 participantes.

No gráfico 4 apresenta-se o número de participantes nas ações grupais de prevenção criminal PES no ano letivo 2022/2023, distribuído por género e tipo de ação grupal (sensibilização, demonstração, visita, acompanhamento).



**Fonte: SIMPEP**

No ano letivo 2022/2023 as EPES apresentaram nas 9.942 ações grupais de sensibilização realizadas o total de 31.933 temas distribuídos de acordo com o apresentado na tabela 6. Esta tabela representa ainda os valores obtidos no ano anterior e a variação existente entre ambos, em número de temas apresentados (diferença entre 2021/2022 e 2022/2023) e correspondente valor percentual (% da diferença entre 2021/2022 e

2022/2023), bem como a relevância em percentagem de cada tema no total dos temas apresentados nas ações grupais de sensibilização realizadas em cada ano (% do total).

Comparativamente ao ano letivo anterior onde foram apresentados 29.454 temas, destaca-se a apresentação de mais 2.479 temas nas ações grupais de sensibilização, o que equivale a um acréscimo de 8,4%.

Tabela 6 - COMPARATIVO ÚLTIMOS 2 ANOS - Ações Grupais de Sensibilização por Tema						
Temas	Ano letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023		Variação	
	N.º de Apresentações	% do Total	N.º de Apresentações	% do Total	Diferença entre 2021/2022 e 2022/2023	% da Diferença entre 2021/2022 e 2022/2023
Álcool e Drogas	2 197	7,5	1 571	4,9	-626	-28,5
Animais de Companhia	85	0,3	124	0,4	39	45,9
Autoproteção	1 174	4,0	1 001	3,1	-173	-14,7
Bombas de Carnaval	68	0,2	65	0,2	-3	-4,4
<i>Bullying e Cyberbullying</i>	6 266	21,3	6 213	19,5	-53	-0,8
Burlas	66	0,2	47	0,1	-19	-28,8
Cidadania e Não Discriminação	1 080	3,7	1 265	4,0	185	17,1
Delinquência Juvenil	361	1,2	890	2,8	529	146,5
Diálogo Intercultural	567	1,9	669	2,1	102	18,0
Direitos Humanos	805	2,7	1 075	3,4	270	33,5
Educação e Proteção Ambiental	77	0,3	82	0,3	5	6,5
Furtos e Roubos	224	0,8	228	0,7	4	1,8
Igualdade de Género	739	2,5	925	2,9	186	25,2
Maus-tratos	424	1,4	447	1,4	23	5,4
Migrantes/Refugiados	60	0,2	68	0,2	8	13,3
Ofensas Sexuais	397	1,3	384	1,2	-13	-3,3
Polícia Segurança Pública	702	2,4	1 033	3,2	331	47,2
Posse e Utilização de Armas	24	0,1	386	1,2	362	1 508,3
Prevenção Criminal Geral	393	1,3	486	1,5	93	23,7
Prevenção da Radicalização	1	0,0	8	0,0	7	700,0
Prevenção e Segurança Rodoviária	2 902	9,9	2 846	8,9	-56	-1,9
Programa Escola Segura	928	3,2	972	3,0	44	4,7
Segurança Infantil	2 304	7,8	2 507	7,9	203	8,8
Segurança na Residência	88	0,3	92	0,3	4	4,5
Segurança nos Transportes	137	0,5	181	0,6	44	32,1
Tráfico de Seres Humanos	14	0,0	31	0,1	17	121,4
Utilização Segura das Novas	1 720	5,8	1 899	5,9	179	10,4
Vandalismo e Danos	65	0,2	129	0,4	64	98,5
Violência Doméstica e no Namoro	2 152	7,3	1 774	5,6	-378	-17,6
Violência na Escola	490	1,7	1 173	3,7	683	139,4
Viagem de Finalistas	-	-	349	1,1	349	-
Outros	2 944	10,0	3 013	9,4	69	2,3
<b>TOTAL</b>	<b>29 454</b>	<b>-</b>	<b>31 933</b>	<b>-</b>	<b>2 479</b>	<b>8,4</b>

Fonte: SIMPEP

Por ordem de grandeza elencam-se os dez temas (excluindo o tema “outros” que agrega diversos temas com menor expressão) com maior representatividade nas ações grupais de sensibilização realizadas no ano letivo 2022/2023:

- **Bullying e Cyberbullying** - 6.213 apresentações, o que representa 19,5% do número total de temas apresentados e um decréscimo de 0,8% comparativamente ao ano letivo anterior;
- **Prevenção e Segurança Rodoviária** - 2.846 apresentações, o que representa 8,9% do número total de temas apresentados e um decréscimo de 1,9% comparativamente ao ano letivo anterior;

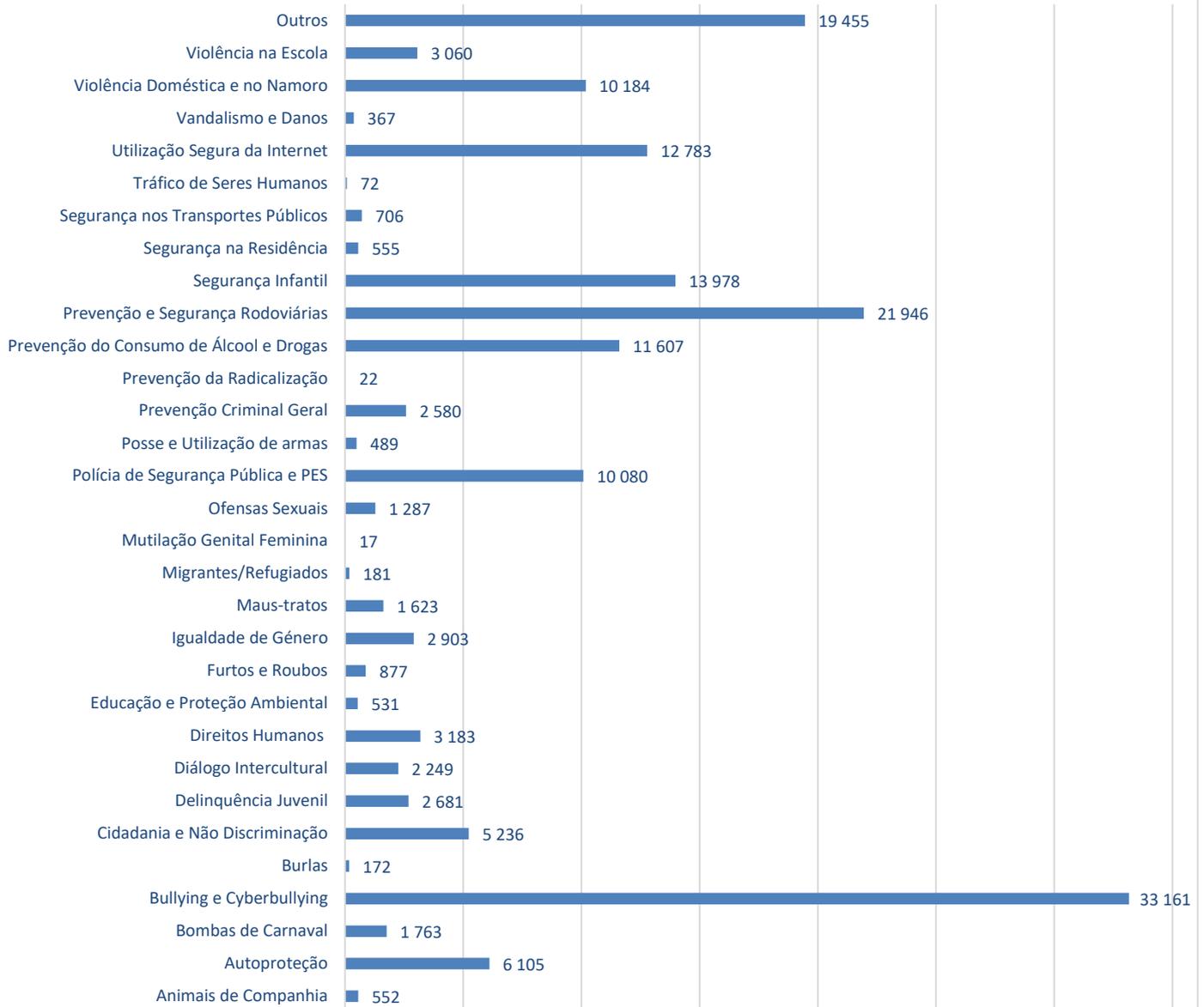
- **Segurança Infantil** - 2.507 apresentações, representando 7,9% do número total de temas apresentados e um acréscimo de 8,8% comparativamente ao ano anterior;
- **Utilização Segura das Novas Tecnologias** - 1.899 apresentações, representantes de 5,9% do número total de temas apresentados e de um acréscimo de 10,4% comparativamente ao ano anterior;
- **Violência Doméstica e no Namoro** - 1.774 apresentações, o que representa 5,6% do número total de temas apresentados e um decréscimo de 17,6% comparativamente ao ano letivo anterior;
- **Álcool e Drogas** - 1.571 apresentações, o que representa 4,9% do número total de temas apresentados e uma descida de 28,5% comparativamente ao ano anterior;
- **Cidadania e Não Discriminação** - 1.265 apresentações, representando 4% do número total de temas apresentados e um acréscimo de 17,1% comparativamente ao ano anterior;
- **Violência na Escola** - 1.173 apresentações, representando 3,7% do número total de temas apresentados e um acréscimo de 139,4% comparativamente ao ano anterior;
- **Direitos Humanos** - 1.075 apresentações, representando 3,4% do número total de temas apresentados e um acréscimo de 33,5% comparativamente ao ano anterior;
- **Polícia de Segurança Pública** - 1.033 apresentações, representando 3,2% do número total de temas apresentados e um acréscimo de 47,2% comparativamente ao ano anterior.

Destes 10 temas 8 repetiram o lugar alcançado no top 10 no ano letivo anterior: *Bullying* e *Cyberbullying*; Prevenção e Segurança Rodoviária; Segurança Infantil; Utilização Segura das Novas Tecnologias; Violência Doméstica e no Namoro; Álcool e Drogas; Cidadania e Não Discriminação; e Direitos Humanos. Entraram no top 10 no último ano letivo os temas da Violência na Escola e da Polícia de Segurança Pública, que no ano anterior foram o 12º e o 14º tema mais apresentados, respetivamente, e saíram os temas da Autoproteção e do Programa Escola Segura, que ainda assim, registaram no ano letivo 2022/2023, respetivamente, a 11ª e 12ª posição nos temas mais apresentados.

Relativamente ao número de participantes, no ano letivo 2022/2023, registaram-se 678.849 presenças no total dos 31.933 temas apresentados nas 9.942 ações grupais de sensibilização. Comparativamente ao ano letivo anterior onde se registaram 570.083 presenças verificou-se um acréscimo de 108.766 (19,1%) participantes nestas temáticas.

O gráfico 5 apresenta por tema, os 170.405 temas apresentados nas ações grupais de sensibilização PES dos últimos 10 anos.

**Gráfico 5 - TEMAS das AÇÕES GRUPAIS de SENSIBILIZAÇÃO PES (Últimos 10 Anos)**

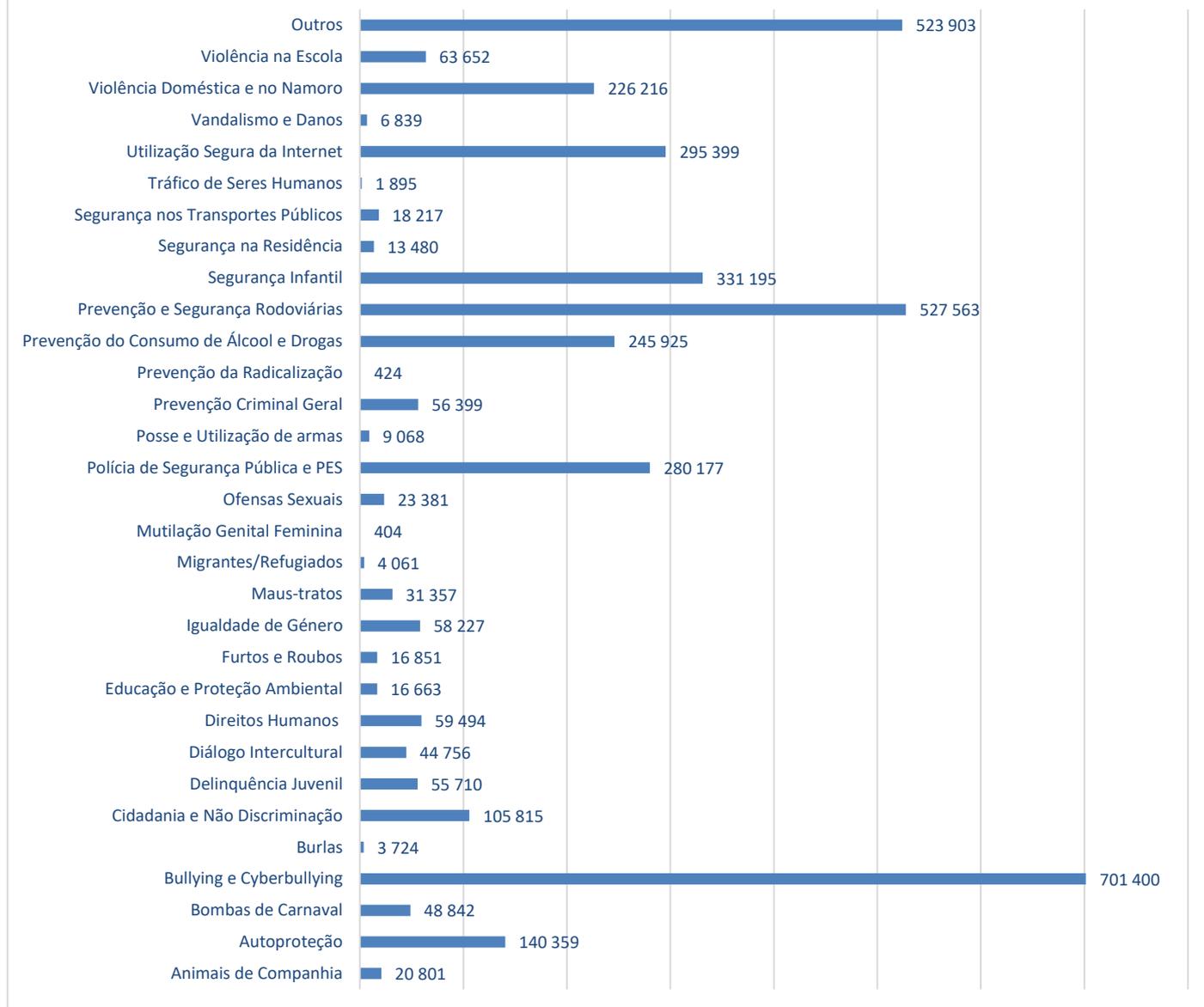


**Fonte:** Comandos da PSP e SIMPEP

O gráfico 6 apresenta os 3.932.197 participantes nos temas apresentados nas ações grupais de sensibilização PES dos últimos 10 anos.

Nestes 10 anos, destaca-se o investimento feito pela PSP nas ações com abordagem aos temas: *bullying* e *cyberbullying*; prevenção e segurança rodoviárias; segurança infantil; utilização segura da internet; prevenção do consumo de álcool e drogas; violência doméstica e no namoro; Polícia de Segurança Pública e PES, todos acima das 10.000 apresentações e com mais de 100.000 participantes sensibilizados. Destaca-se ainda o investimento feito nos temas da autoproteção e da cidadania e não discriminação com mais de 100.000 participantes, embora, abaixo das 10.000 apresentações.

**Gráfico 6 - PARTICIPANTES nos TEMAS das AÇÕES GRUPAIS de SENSIBILIZAÇÃO PES (Últimos 10 Anos)**



Fonte: Comandos da PSP e SIMPEP

## **2. Resultados Globais das Ações de Contato Individual**

No ano letivo 2022/2023 na totalidade das 8.214 ações de contato individual realizadas (2.523 ações de sensibilização a grupo-alvo, 5.321 ações de gestão de casos concretos e 370 relacionadas com situações de abandono escolar), as EPES concretizaram 75.670 contatos individuais. Quando comparado com o ano letivo 2021/2022, ano em que foram realizados 38.739 contatos individuais, fruto de 6.336 ações de contato individual (1.866 ações de sensibilização a grupo-alvo e 4.470 ações de gestão de casos concretos), verificou-se um acréscimo de 36.931 contatos individuais (+95%) e uma subida de 30% no total de ações de contacto individual.

A tabela 7 discrimina, por Comando, o número de ações de contato individual por tipo, e o total de contactos individuais realizados no ano letivo 2022/2023.

<b>Tabela 7 - AÇÕES DE CONTATO INDIVIDUAL DE PREVENÇÃO CRIMINAL - Por Comando</b>					
CMDS	Ação de Sensibilização a Grupo-alvo	Ação de Gestão de Casos Concretos	Abandono Escolar	Total de Ações	Total de Contactos Individuais
CR Açores	249	206	0	455	29 520
CR Madeira	27	160	0	187	2 496
COMETLIS	122	490	279	891	1 930
COMETPOR	420	523	3	946	1 523
CD Aveiro	144	262	4	410	565
CD Beja	61	20	0	81	2 861
CD Braga	11	126	0	137	1 071
CD Bragança	18	538	0	556	844
CD Castelo Branco	266	80	0	346	3
CD Coimbra	122	182	0	304	1 807
CD Évora	0	3	0	3	1 116
CD Faro	166	306	1	473	40
CD Guarda	170	15	3	188	371
CD Leiria	1	27	7	35	18 207
CD Portalegre	175	196	0	371	5 478
CD Santarém	286	883	19	1 188	655
CD Setúbal	79	531	40	650	3 151
CD Viana do Castelo	183	166	7	356	627
CD Vila Real	5	501	7	513	2 687
CD Viseu	18	106	0	124	718
<b>TOTAL</b>	<b>2 523</b>	<b>5 321</b>	<b>370</b>	<b>8 214</b>	<b>75 670</b>

Fonte: SIMPEP

### 3. Outros Programas e Projetos no Âmbito do PES

No âmbito do Programa Escola Segura têm sido desenvolvidos outros programas e projetos, dos quais se destacam o Programa “Comunicar em Segurança”, o Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco”, o Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais”, e o Programa “Estou Aqui Crianças”.

#### a. Programa “Comunicar em Segurança”



COMUNICAR  
EM SEGURANÇA

A PSP desenvolve desde 2015 o Programa “Comunicar em Segurança”, fruto de um protocolo de cooperação com a Fundação Altice. Este programa tem como objetivo alertar e sensibilizar os jovens que frequentam estabelecimentos de ensino para a necessidade de uma utilização segura e responsável da internet.

No campo de ação deste programa têm sido desenvolvidos diversos recursos didáticos que são disponibilizados na página do programa: <https://fundacao.altice.pt/tecnologia/comunicar-seguranca>, e que são utilizados pelos voluntários da Fundação Altice e pelos polícias da PSP nas ações de sensibilização e demais iniciativas relacionadas com a utilização segura das tecnologias de informação e comunicação.

Desde o início deste programa e até ao final do ano letivo 2022/2023, já foram realizadas pelas EPES 11.848 ações grupais de sensibilização subordinadas à prevenção da criminalidade *online* e à utilização segura das

tecnologias de informação e comunicação, às quais assistiram 272.024 alunos. No ano letivo de 2022/2023, a PSP contabilizou 1.899 ações grupais de sensibilização (mais 179 ações do que no ano letivo anterior) subordinadas ao tema em apreço, que contaram com a presença de 41.079 alunos (mais 8.127 alunos do que no ano letivo anterior).

Paralelamente às ações grupais de sensibilização mencionadas, existem outras ações específicas em determinados momentos do ano letivo, dedicadas à Segurança na Internet, realizadas no âmbito deste programa, nas quais as EPES colaboram com os técnicos da Fundação Altice, destacando-se o:

- **Passatempo “Comunicar em Segurança”** - Este passatempo existe desde 2016 e é promovido pela Fundação Altice, MEO e a PSP. Deste passatempo faz parte integrante um tour nacional designado por “Roadshow”, no qual já foram realizadas 126 sessões que contaram com a presença de 14.363 alunos. O passatempo e o “Roadshow” pretendem promover a utilização saudável e correta das Tecnologias de Informação e Comunicação, através da realização de ações grupais de sensibilização e de jogos;
- **Teatro “Id a Tua Marca na Net”** - Esta peça de teatro encenada e interpretada por atores conhecidos



do público juvenil, alerta, desde o ano letivo 2017/2018, de uma forma divertida os jovens para os riscos na utilização da internet e das redes sociais.

No ano letivo 2022/2023 foram realizadas 32 sessões da peça de teatro que contaram com a presença de 6.050 alunos, fazendo ascender, desde o seu início, os totais desta parceria a 81 sessões realizadas que contaram com a presença de 21.593 alunos.

#### b. Projeto “Eu Faço Como Diz o Falco”



Este projeto é fruto da Diretiva Operacional da PSP n.º 30/2014, de 07 de outubro - “PSP - Um conto pelas Crianças”, que promoveu operações de prevenção e proximidade direcionadas para os estabelecimentos de ensino pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico com o objetivo de desenvolver uma intervenção promotora da cultura de segurança e fomentadora de civismo e cidadania junto das crianças dos 3 aos 10 anos.

O projeto conta com uma coleção designada por “Eu Faço Como Diz o Falco”, com dez curtas histórias (contos) de caráter pedagógico e preventivo, cuja principal referência centra-se na figura do Falco - mascote da PSP, retratando situações quotidianas das crianças. Os objetivos das histórias consistem no reforço de comportamentos de autoproteção e conselhos de seguranças em situações mais sensíveis, tendo em consideração o público-alvo.

Desde o início do projeto em 2014 e até ao final do ano letivo 2022/2023, na totalidade das ações “Eu Faço Como Diz o Falco”, foram sensibilizados em 13.374 escolas do ensino pré-escolar e do 1º ciclo, 577.317 alunos em 20.337 ações grupais de sensibilização, sendo ainda realizados 28.292 contatos individuais.

No ano letivo 2022/2023 realizaram-se 1.892 ações grupais de sensibilização em 971 escolas, alcançando 48.704 alunos. Realizaram-se ainda 2.214 contactos individuais neste âmbito. Comparativamente ao ano letivo anterior, estes dados representam um decréscimo de 71 ações grupais de sensibilização, mas estiveram envolvidas mais 33 escolas, mais 435 alunos e foram realizados mais 644 contatos individuais.

Em parceria com a Fundação Altice, a PSP desenvolveu, até à data, oito destas histórias também em formato multimédia, sendo difundidas nas redes sociais e no canal SICK, totalizando até à data, cerca de 210.000 visualizações só nas redes sociais monitorizadas pela PSP.

### **c. Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais”**



O Projeto “Eu Cuido - Um Mundo Melhor Para os Animais” é um projeto educativo desenvolvido pela MARS PORTUGAL INC. em cooperação com a PSP, que se iniciou em outubro de 2017, sendo formalizado através de protocolo assinado em outubro de 2018. O “Eu Cuido” tem como objetivo educar e sensibilizar as crianças do ensino

pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico para temas relacionados com os comportamentos, saúde e bem-estar, regras de interação e o papel dos animais de estimação na sociedade.

No âmbito deste projeto são realizadas ações de sensibilização em sala de aula, explicando os aspetos a ter em conta na relação das crianças com os animais de estimação. Estas ações contam com a presença de um binómio (cão e Polícia) do Grupo Operacional Cinotécnico da PSP, salientando a importância dos canídeos na comunidade e na sua missão policial, coadjuvando os Polícias em diversas das suas competências, como sejam missões de patrulhamento e manutenção da ordem pública, deteção de explosivos e de estupefacientes ou a busca e salvamento de pessoas.

Desde o início do projeto e até ao final do ano letivo 2022/2023 foram sensibilizados 19.564 alunos de 872 turmas do ensino pré-escolar e 1º ciclo na totalidade das ações “Eu Cuido”.

No ano letivo 2022/2023 realizaram-se 7 sessões “Eu Cuido” em 2 escolas, alcançando 225 alunos e 17 professores e assistentes operacionais em 9 turmas. Comparativamente ao ano letivo anterior, estes dados representam um decréscimo de 2 sessões, menos 1 escola e 4 turmas envolvidas, alcançando menos 50 alunos e menos 1 professor/assistente operacional.

Lisboa e Direção Nacional, 23 de fevereiro de 2023

***Departamento de Operações da PSP***





## PSP - Programa Escola Segura



- Instituição policial mais antiga de Portugal, consigo desde 2 de julho de 1867, todos os dias, 24h por dia.
- Pioneira no Policiamento de Proximidade e no Programa Escola Segura em Portugal.
- Uma Polícia das pessoas e para as pessoas: segurança, igualdade, respeito e confiança”.



[escolasegura@psp.pt](mailto:escolasegura@psp.pt)

## Relatório do Ano Letivo 2022-2023